

Администрация Перелюбского муниципального района Саратовской области
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им. М. М. Рудченко с. Перелюб
Перелюбского муниципального района Саратовской области»

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол №1 от
«30» августа 2021 года

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «СОШ им.
М.М.Рудченко с. Перелюб»
_____ Л.Ю.Рудчинкова
Приказ № 187
« 30» августа 2021 года



ПРОГРАММА

деятельности Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»

Перелюб 2021

1. Общие положения

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является структурным подразделением МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им.М.М.Рудченко с.Перелюб Перелюбского муниципального района Саратовской области» и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ». Центр призван обеспечить доступность освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, Планируется охват деятельностью Центра на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся школы, осваивающих основные общеобразовательные программы по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

Инфраструктура Центра будет использована и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности, что позволит обеспечить формирование современных компетенций и навыков у детей и взрослых.

2. Цели и задачи центра

Цели деятельности центра:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи центра:

- разработка и реализация программы деятельности Центра, а именно:
 - рабочих программ по предметам «ОБЖ», «Технологии», «Информатика», в условиях обеспечения реализации Концепций по предметам;
 - программ внеурочной деятельности в условиях обеспечения реализации Концепций по предметам;
 - дополнительных общеобразовательных программ, направленных на развитие социальных, современных цифровых, технологических и гуманитарных компетенции детей и взрослых в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования;
 - программ социо-культурных мероприятий;

- реализация системы оценки качества деятельности Центров, а именно:
 - количество детей, охваченных программами деятельности Центров;
 - количество программ:
 - рабочие программы по предметам «ОБЖ», «Технологии», «Информатика», в условиях обеспечения реализации Концепций по предметам;
- разработка и реализация программ внеурочной деятельности в условиях обеспечения реализации Концепций по предметам;
 - разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на развитие социальных, современных цифровых, технологических и гуманитарных компетенции детей в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования;
 - разработка и реализация программ социо-культурных мероприятий;
 - повышение уровня развития цифровых и гуманитарных навыков обучающихся;
 - увеличение количества специалистов Центра, повысивших уровень квалификации;
 - формирование положительного имиджа Центра в сельском социуме.

3. Функции (направления) центра:

Функции центра	Содержание деятельности
Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	-детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы; - обновление рабочей программы по учебному предмету «Технология» в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» в 1-8 классах с учетом нового оборудования; -разработка расписания, графика по программе «Робототехника», «3-D моделирование»; «Шахматы»; -с учетом оснащения Центра современным оборудованием организация функциональных зон формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определение новых видов образовательной деятельности; -формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования) - совершенствование методики преподавания педагогов через проведение коллективных и групповых тренингов, применение проектных

	и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона);
Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.	-реализация образовательных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся: - разработка образовательных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся с учетом нового оборудования
Организация внеурочной деятельности в каникулярный период.	-разработка системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности: <ul style="list-style-type: none"> • день открытых дверей • шахматный турнир • мастер классы -организация внеурочной деятельности в каникулярный период: <ul style="list-style-type: none"> • создание мультфильмов в программе «Scratch» «Робототехника»
Содействие развитию шахматного образования	-разработка и реализация программ по направлению шахматное образование (введение во внеурочную деятельность в начальной школе обучения игре в шахматы); - организация шахматного клуба для всех возрастов и соответственно план работы клуба; -организация мероприятий в шахматной гостиной Центра по направлению шахматное образование (шахматные турниры для всех возрастных групп учащихся), -создание многофункциональной зоны, обеспечивающей возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий; -мониторинг реализации программ по направлению шахматное образование.
Вовлечение обучающихся, педагогов и родителей в проектную деятельность.	-разработка направлений проектной деятельности в соответствии с уровнями общего образования, концепциями преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ»; -разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и

	<p>дополнительного образования;</p> <p>-создание условий для представления обучающимися выполненных ими проектов в ходе открытых презентаций (в том числе представленных в социальных сетях и на специализированных порталах), соревнований, конкурсах и других мероприятий района, региона.</p>
<p>Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей</p>	<p>-определение потребности в непрерывной методической помощи для руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;</p> <p>-составление плана — графика ежегодного повышения квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;</p> <p>-составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков, а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики;</p> <p>-повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, аддитивные технологии и пр.);</p> <p>- инициация участия учителей в профессиональных сообществах и профессиональных конкурсах</p>
<p>Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных</p>	<p>-разработка системы информационного сопровождения учебно-воспитательной деятельности Центра;</p> <p>-обеспечение информирования, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание на сайте школы раздела «Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста. <p>-организация проведения круглого стола</p>

информационных ресурсах	педагогов дополнительного образования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста» «Новые возможности организации внеурочной деятельности», мастер-класс «Компьютерная мастерская».
-------------------------	---

4. Ожидаемые результаты.

- Созданы организационные условия деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профиля.
- Разработаны и реализованы программы деятельности Центра (рабочие программы по предметам «ОБЖ», «Технология», «Информатика» в условиях обеспечения реализации Концепций по предметам, программы внеурочной деятельности; дополнительные общеразвивающие программы, направленные на развитие современных цифровых, технологических и гуманитарных компетенции детей и взрослых; программы социо-культурных мероприятий).
- Разработан и проведен мониторинг оценки качества деятельности Центра (количество детей, количество взрослых, охваченных программами деятельности Центра; количество программ, реализованных Центром; повышение уровня развития цифровых и гуманитарных навыков обучающихся и т.д., результативное участие в мероприятиях).
- Обеспечено оснащение Центра современным высокотехнологичным оборудованием и средствами обучения, способствующими формированию современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности", в части внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- У обучающихся сформированы современные технологические и гуманитарные компетенции и навыки.
- У обучающихся сформированы личностные УУД: самоопределение в различных сферах: профессиональное, личностное; осознание смысла и мотива обучения, связи между ними; нравственное оценивание усваиваемого материала, способность делать личностный моральный выбор, исходя из социальных ценностей.

5. План мероприятий центра (2020- 2025)

№	Наименование мероприятия	Результат	Сроки реализации	Ответственный
1. Обеспечение учебной деятельности на базе Центра				
1.	Реализация основных и дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ цифрового и	Разработка, корректировка основных, дополнительных общеобразовательных	Сентябрь - июнь	Педагоги

	гуманитарного профилей	ых программ.		
2.	Проведение предметных недель по информатике, технологии, ОБЖ	Развитие интеллектуальных, информационных, исследовательских, коммуникационных и творческих способностей учащихся	Февраль, март	Зам. директора по УВР, педагоги
2.Обеспечение внеурочной деятельности на базе центра				
1.	Кружок «Дебют»	Развитие интеллектуальных способностей учащихся	Сентябрь-июль	Руководитель кружка
2	Кружок «Юный конструктор»	Повышение цифровой грамотности	Сентябрь-май	Учитель технологии,
3	Кружок «Школьный квадрокоптер»	Повышение цифровой грамотности, формирование инженерного мышления	Сентябрь-июль	Учитель информатики
4	Кружок «Знакомство со средой программирования Scratch»	Повышение цифровой грамотности, формирование инженерного мышления	Сентябрь-июль	Учитель информатики
5	Кружок «Юный пожарный»	Повышение интеллектуальной и физической выносливости	Сентябрь - май	Учитель ОБЖ
6	Кружок «ЮДП»	Повышение интеллектуальной и физической выносливости	Сентябрь - май	Учитель ОБЖ

7	Проведение Уроков цифры	Повышение цифровой грамотности, формирование инженерного мышления	Ежегодно, декабрь	Руководитель Центра, педагоги
8	Проведение Уроков финансовой грамотности	Повышение цифровой, финансовой грамотности	Сентябрь-май	Руководитель Центра, педагоги
9	Проведение Уроков по кибербезопасности	Повышение цифровой грамотности	Сентябрь-май	Учитель ОБЖ, учитель информатики

3.Методическое сопровождение профессионального роста педагогов

1.	Повышение квалификации сотрудников и педагогов Центра, обучение новым технологиям преподавания предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ»,	Мониторинг: формирование штатного расписания; - получение свидетельств о повышении квалификации;	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
2.	Развитие профессиональных сообществ-муниципальных/ межмуниципальных методобъединений, Ассоциаций учителей-предметников, развитие наставничества	По отдельному плану	постоянно	Директор
3.	Участие в методических мероприятиях различных уровней	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Постоянно	Руководитель Центра, Педагоги

4.Обеспечение деятельности центра как общественного пространства.

1.	Шахматные турниры	Развитие интеллектуальных способностей учащихся, математических навыков	2раза/год	Зам. директора по УВР, педагог доп. образования
2.	Проведение школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науке», «Шаг в будущее»	Развитие интеллектуальных, информационных, исследовательских, коммуникационных и творческих способностей учащихся.	Ежегодно, март-апрель	Зам. директора по УВР, педагоги
3.	Робототехнические соревнования	Развитие интеллектуальных способностей учащихся, математических навыков	1раз/год	Зам. директора по УВР, педагог доп. образования
4.	Защита итоговых индивидуальных проектов	Развитие интеллектуальных, информационных, исследовательских, коммуникационных и творческих способностей	1раз/год	Руководитель Центра, Педагоги

6. Мониторинг деятельности центра

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/2025
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)					
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе Центров (человек)					
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе Центров (человек)					
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра					
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров (человек)					
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек)					
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)					
8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий					

9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (процентов)					
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центров					