

# ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК

Совет печати  
МБОУ «СОШим. М.М. Рудченко  
с. Перелюб Саратовской области». ноябрь  
2024 года

## Неделя за неделей!



Проведение школьных предметных декад стало традицией в нашей школе.

Неделя математики, физики и информатики проводилась с 25 по 29 ноября. Побывав на мероприятиях данной направленности, учащиеся зарядились положительными эмоциями, пополнили свой багаж знаний по математике и информатике интересными сведениями, новыми задачами и ребусами.

27 ноября в кабинете физики команды 10 и 11 классов собрались поиграть в интеллектуальную игру "Что?

Где? Когда?". Команду 10 кл. представил Митякин М.С., команду 11 кл. - Шпак Л.Н. Были в классе и зрители, у которых была возможность поддержать свои команды. Ведущая Шпак Л.Н., учитель физики, задавала различные вопросы и от жителей села, и от учащихся, и даже от профессора математики. Был и черный ящик, с которым 11-классники замечательно справились. Победила команда 11 класса, но все присутствующие зарядились позитивом и хорошим настроением.



Среди учащихся 8 - 10 классов проходило мероприятие по информатике - квест "Весёлая информатика". Цель квеста - развитие логических и творческих способностей учащихся. Ребята должны были преодолеть 4 станции, которые назывались "Последствия вируса", "Истина - ложь", "Словослов", "Передача информации". Учащиеся каждого класса работали в командах по 6-8 человек, с большим интересом выполняя задания на каждом этапе. Победителями стали представители учащихся 8в и 9б классов.



28 ноября был проведен конкурс ребусов по информатике среди 5-7 классов. Самыми активными участниками стали Бондаренко Вероника 7б, Астафьева Виолетта 7б, Храмушева Татьяна 5а, Савельева Екатерина 5а, Сафаргалиев Тимур 6в.



# Путь к выбору профессии!



Выбор профессии - один из главных жизненных выборов, совершаемых человеком в юном возрасте. Выбирая профессию, он выбирает и образ жизни.

Человека, выбирающего свою будущую профессию, называют оптантом (от латин. optatio — желание, избрание). Стадия выбора должна завершиться оформлением реалистического и достаточно четкого представления о той профессиональной общности, в которую подрастающий человек в будущем включит себя.

Количество профессий в наши дни измеряется пятизначным числом, а их мир представляет собой подвижную картину. Изучение мотивов выбора профессии школьниками показало, что значительную роль в этом играют советы окружающих: 25% детей выбирают профессию под влиянием друга, который более самостоятелен, 17% — по совету родителей, 9% — под влиянием средств массовой информации. Еще 9% руководствуются малозначительными факторами, например близостью вуза к дому, и только 40% подростков выбирают профессию, ориентируясь на содержание деятельности.

Профессиональные намерения оказываются более устойчивыми, а овладение деятельностью проходит быстрее и эффективнее, если главной причиной выбора является ориентация на содержание предстоящей деятельности.

Выбирая будущую профессию, необходимо делать упор на свои интересы, склонности, наличие психофизиологических возможностей, интеллектуального потенциала, профессионально значимых качеств личности.

Для очень многих ситуация выбора оказывается стрессовой. Причины этого кроются в том, что, с одной стороны, человеку страшно брать на себя ответственность за свои поступки, с другой — он просто не знает, как грамотно принять решение, чтобы оно соответствовало его интересам и целям.

Обращаясь к психологу, вы можете определить, к какому виду деятельности он наиболее способен, получить рекомендации по поводу профессиональной предназначенности. Психолог поможет вам определить наличие и направленность ваших профессиональных интересов и склонностей, личностных и деловых качеств, необходимых для овладения определенной сферой профессионального труда. Также вы можете узнать о содержании и условиях труда в рамках интересующей профессии; правилах принятия решения и планирования своего профессионального пути. Окончательный же выбор будущей профессии остается за самим человеком.



26 ноября в 9а классе в рамках профориентации прошла беседа «Хочу+могу+надо = осознанный выбор профессии», которую провела Нарезная Л.Н. Цель: помочь учащимся в выборе будущей профессии, разумного планирования профессиональной карьеры с учетом личностного самоопределения в условиях потребности реального рынка труда. В ходе беседы учащиеся обсудили вопросы: Когда нужно начинать задумываться о выборе профессии? Легко ли выбрать профессию? Что будет, если человек выбирает профессию, которая ему не подходит? Как это может

повлиять на его жизненный путь? Что необходимо, чтобы суметь правильно выбрать профессию? Выяснили различия между понятиями: профессия, специальность, квалификация, должность.

Поразмышляв над проблемной ситуацией «Почему же так много молодых людей ошибаются в своем выборе профессии?», учащиеся перечислили самые распространенные причины ошибок в выборе профессии: давление родителей, отсутствие знаний о выбранной профессии, погоня за модой, переоценка собственных сил и способностей.

Итогом классного часа стал вывод ребят о том, что для осознанного выбора профессии необходимо сочетание трех слагаемых: «хочу — это все, что нравится человеку, к чему лежит



душа; могу — это все, что по силам, по способностям человека; надо — это все, что нужно для общества, страны». Получилась формула осознанного выбора профессии.

## Ход конём!

Шахматы – это игра, искусство и спорт одновременно. Такое сочетание характеристик объясняет все, что приписывают шахматистам: логику, аналитическое мышление, способность быстро принимать нестандартные решения, хорошую память и концентрацию, умение оценивать свои силы и невозмутимость.

Хороший шахматист — идеальный кандидат с полным набором soft skills для любой компании. Эксперты и игроки в шахматы в онлайн-школе для детей и подростков Skysmart развенчивают миф о нелюдимых шахматистах и собрали пять современных профессий, где помогут навыки этой игры.

### *Аналитик или инвестор.*

Для работы аналитиком шахматисту пригодится умение анализировать, делать выводы и принимать решение на их основе. А для инвестора будет также полезно самообладание и умение достойно проигрывать, потому что в самый неподходящий момент пешка может срубить ключевую фигуру. Следователь или адвокат Умение понять логику другого человека и увидеть связь между событиями — полезное качество для следователей и адвокатов. Кроме того, эти профессионалы должны видеть и общую картину, и частности, что умеют делать опытные шахматисты. А хорошей памяти игроков позавидуют студенты юридических университетов – ведь им приходится запоминать множество законов со всеми дополнениями.

### *Программист.*

Все, что делает шахматист во время игры, можно назвать определением алгоритмов: если противник пойдет этой фигурой, тогда я отвечу этой, если другой, то пора делать рокировку. Работа программиста как раз в этом и заключается – он должен учесть все варианты событий и описать их с помощью корректных условий и операций.

### *Сценарист.*

Шахматы развивают творческие задатки. Несмотря на то, что игроки часто ориентируются на ранее продуманные стратегии, лучшие из них действуют нестандартно и разворачивают на доске настоящие драмы. Кроме того, шахматная доска развивает пространственное мышление, которое необходимо сценаристам.

### *Продакт- или проджект-менеджер.*

Если ко всем перечисленным компетенциям добавить целеустремленность и умение анализировать собственные ошибки, то из юного шахматиста выйдет отличный управленец. Следующие десять лет вместе с ростом стартапов будет востребованы и продакт-/проджект-менеджеры, где любители шахмат смогут легко проявить себя.



27 ноября в нашей школе прошли соревнования по шахматам в зачет районной спартакиады МБОУ "СОШ им. М. М. Рудченко". По итогу интеллектуальных состязаний 1 место заняла Перетрухина Лада-7а класс, Прокопьев Матвей-10 класс, Гребенщиков Константин-8в класс.



Каждый человек мечтает обрести в жизни свое любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Поэтому очень важно познакомиться и с профессиями в мире спорта, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия. Каждый спортсмен скажет, что занятия спортом помогают ему гармонично развиваться. Кроме того, спорт приучает человека к дисциплине, формирует характер, развивает силу воли, умение ставить цели и достигать их, но только при правильно подобранном виде спорта. В любом виде спорта есть трудности, которые нужно преодолевать. и цели, которые нужно достигать. Так вы растёте над собой, становитесь более сильными и уверенными в себе. И может, в будущем вы станете известным тренером или спортсменом.

### **Профессии, связанные со спортом:**

- – спортсмен;
- – тренер;
- – спортивный врач;
- – спортивный комментатор;
- – спортивный журналист;
- – спортивный фотограф.

*Подростки-спортсмены недостаточно осведомлены о мире профессий. Их интересы в основном в области спорта. В будущем видят себя игроками либо тренерами, но такая же ситуация наблюдается и у ребят, не занимающихся спортом.*

**2** *Высокоразвитые навыки коммуникации, эмоциональный интеллект и эмпатия. Т.е. они привыкли общаться и взаимодействовать в команде.*

**3** *Уверенность в себе у многих из них выше, чем у ребят- не спортсменов.*

**4** *Целеустремленность, настойчивость, упорство. Все они привыкли добиваться результатов в соревнованиях.*

**5** *Готовность к профессиям, связанным с риском для жизни и здоровья (сотрудники МЧС, полиции, УФСИН, каскадёры, испытатели автомобилей и т.п.).*

**6** *Дисциплинированность, высокая нормативность поведения, доверие авторитетам.*

**7** *Амбициозность, стремление быть первым, "привычка к конкуренции".*

В нашей школе активно развиваются различные виды спорта, а также проходят соревнования муниципального, межмуниципального и регионального уровней.

\*\*\*\*\*

1 декабря состоялся межмуниципальный турнир по мини-футболу среди девочек 2016-2017 г.р., посвященный всемирному дню футбола в р.п. Озинки. Команда нашей школы заняла почётное третье место.







30 ноября прошли межмуниципальные военно-патриотические игры "Техника пешеходного туризма", посвящённые Дню Героев Отечества. Команды нашей школы уже второй год подряд занимают призовые места! Младшая группа - 1 место. Старшая группа - 3 место.

