

Аннотация к рабочей программе по экономике 10-11 класса

Нормативные документы:

Рабочая программа по экономике составлена на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ).
2. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74).
3. Примерная программа среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).
5. Методические рекомендации по организации профильного обучения на уровне среднего общего образования.
6. Образовательная программы муниципального бюджетного образовательного учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им. М. М. Рудченко с. Перелюб Перелюбского муниципального района Саратовской области».
7. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) МОН РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ
8. Анализа итогового экзамена ЕГЭ.
7. Авторская программа по экономике для 10-11 классов С.И. Иванова, М.А. Склера (Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2008.)

Цели и задачи дисциплины:

развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере

Основная идея (концепция) программы.

Данная программа рассчитана на учащихся, которые впервые знакомятся с этим предметом. Но предполагается, что выпускник общеобразовательного учреждения продолжит изучение экономической теории в университете или другом специальном экономическом учебном заведении. Программа для 10 класса ориентирована на изучение школьниками экономических понятий, формирование у школьников общих представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью на уровне микроэкономики.

Обоснованность (актуальность, новизна, значимость) программы.

Актуальность курса объясняется необходимостью экономических знаний о современной рыночной системе хозяйства. Жизнь в условиях рыночной экономики требует знание экономических понятий и закономерностей, а также понимания необходимости рационального экономического поведения. Содержание среднего общего образования на профильном уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

Курс «Экономика. Основы экономической теории» входит **в образовательную область «Обществознание»**

Цели и задачи дисциплины:

развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере

Содержание среднего (полного) общего образования на профильном уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии: человек и фирма; человек и государство; экономика домашнего хозяйства. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью. Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Количество часов на изучение дисциплины

Федеральный базисный план отводит 140 часов на профильное изучение учебного предмета «Экономика» (70 часов в 10 и 11 классах).

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Изучение предмета «Экономика» как части предметной области «Общественно- научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Иностранный язык», Информатика», «Математика» и др.

Основные разделы дисциплины:

10 класс

Тема урока	Количество часов
Тема 1. Предмет и метод экономической науки.	8
Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика	7
Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие	5
Тема 4. Эластичность спроса и предложения	4
Тема 5. Поведение потребителя	5
Тема 6. Фирма. Производство и издержки	6
Тема 7. Конкуренция и рыночные структуры	7
Тема 8. Рынки факторов производства и распределение доходов	6
Тема 9. Деньги и банковская система	6
Тема 10. Предпринимательство.	6

11 класс

Тема урока	Количество часов
Введение.. Предмет и особенности макроэкономического анализа	1
Тема 11. Валовой внутренний продукт	7
Тема 12. Макроэкономическое равновесие	7
Тема 13. Экономические циклы. Занятость и безработица	6
Тема 14. Инфляция	7
Тема 15. Экономический рост	5
Тема 16. Экономика и государство	8
Тема 17. Международная торговля и валютная система	5
Тема 18. Международное движение капиталов. Платежный баланс	6
Тема 19. Экономика России на современном этапе.	4
Тема 20. Финансы	5

Планируемые результаты:

В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен

Знать/Понимать

- смысл основных теоретических положений экономической науки; основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка
- приводить примеры: взаимодействия рынков; описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, банковскую систему, рынок труда;
- объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда;
- сравнивать (различать): спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
- вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд;
- применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары заменители и дополняющие товары;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Основными оценочными процедурами оценки результатов при изучении экономики

являются: текущая оценка, тематическая оценка, промежуточная аттестация, итоговая оценка.

Результаты обучения оцениваются по 5-бальной системе. При оценке учитываются глубина, осознанность, полнота ответа, число и характер ошибок.