

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Геометрия
Уровень образования	Основное общее (7-9 класс)
Нормативно-методические материалы	<p>Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» составлена на основе Федерального образовательного стандарта, образовательной программы из сборника примерных рабочих программ для общеобразовательных организаций по предмету «Алгебра» 7-9 кл. основного общего образования под редакцией Т.А. Бурмистровой, издательство М.«Просвещение», 2019 и авторской программы «Алгебра» Мордковича А.Г., с учетом основных идей и положений Программы развития и формирования универсальных учебных действий.</p> <p>Программа соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи.</p>
Реализуемый УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Атанасян Л. С. Геометрия. 7-9 кл.: учебник / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2019. 2. Атанасян Л. С. Изучение геометрии в 7-9 классах: методические рекомендации: книга для учителя / Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др.]- М.: Просвещение, 2016. 3. Дидактические материалы и методические рекомендации для учителя по геометрии : 7 класс: к учебнику Л.С.Атанасяна и др. «Геометрия.7-9 классы». ФГОС (к новому учебнику) / Т.М.Мищенко. – М.:Издательство «Экзамен», 2016. 4. Дидактические материалы и методические рекомендации для учителя по геометрии : 8 класс: к учебнику Л.С.Атанасяна и др. «Геометрия.7-9 классы». ФГОС (к новому учебнику) / Т.М.Мищенко. – М.:Издательство «Экзамен», 2016. 5. Геометрия. Дидактические материалы. 7 класс: учеб.пособие для общеобразоват.организаций / Б.Г.Зив, В.М.Мейлер. – 18-е изд. – М. :Просвещение, 2016. 6. Геометрия. Дидактические материалы. 8 класс: учеб.пособие для общеобразоват.организаций / Б.Г.Зив, В.М.Мейлер. – 18-е изд. – М. :Просвещение, 2016. 7. Геометрия. Тематические тесты к учебнику Л.С.Атанасяна и других. 7 класс: учеб.пособие для общеобразоват.организаций / Т.М.Мищенко, А.Д.Блинков. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2018. 7. Геометрия. Тематические тесты к учебнику Л.С.Атанасяна и других. 8 класс: учеб.пособие для общеобразоват.организаций / Т.М.Мищенко, А.Д.Блинков. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2018.

<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Целями реализации рабочей программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дальнейшее развитие логического мышления и научной интуиции для изучения и моделирования процессов и явлений в природе и технике, для адаптации в современном информационном обществе; - углубление правильных представлений о сущности математических абстракций, о характере отображения математической наукой явлений и процессов реального мира; - совершенствование таких качеств личности как трудолюбие, настойчивость, целеустремлённость, творческая и познавательная активность, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность и критичность мышления; - совершенствование умений и навыков умственного труда: планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическую оценку результатов, самостоятельность в работе, умения аргументированно отстаивать свою точку зрения; - совершенствование навыков грамотной устной и письменной речи, умения чётко, ёмко и лаконично выражать свои мысли; - полноценное формирование учебных навыков геометрического характера и навыков анализа, синтеза, классификации любой информации в рамках поставленной задачи для успешного прохождения ГИА-9, для изучения других школьных предметов, для трудовой и профессиональной подготовки школьников. Достижение поставленных целей при реализации рабочей программы предусматривает решение следующих задач: - обеспечение преемственности в освоении курса геометрии при переходе от первого уровня образования ко второму уровню изучения предмета; - формирование мотивации изучения геометрии, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории изучения предмета; - формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий; - формирование специфических для геометрии стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе; - освоение в ходе изучения геометрии специфических видов деятельности, таких как чтение и выполнение чертежей, анализ условия текстовых задач, построение доказательства при строгом аргументировании; - формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, чертежа, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке; - овладение геометрией как средством описания и исследования окружающего мира; - овладение системой геометрических знаний, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения обучения по курсу стереометрии в 10 – 11 классах; - воспитания отношения к математике как к части общечеловеческой культуры.
<p>Срок реализации программы</p>	<p>3 года</p>

<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Базовый курс 7 класс- 68 часов (2 часа в неделю) 8 класс- 68 часов (2 часа в неделю) 9 класс-68 часов (2 часа в неделю)</p>
<p>Содержание основных разделов</p>	<p>СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА 7 КЛАССА Глава 1. Начальные геометрические сведения. Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые. Глава 2. Треугольники Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки. Глава 3. Параллельные прямые Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых. Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам. Повторение. Решение задач. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА 8 КЛАССА Глава 5. Четырехугольники Понятия многоугольника, выпуклого многоугольника. Параллелограмм и его признаки и свойства. Трапеция. Прямоугольник, ромб, квадрат и их свойства. Осевая и центральная симметрия. Глава 6. Площади фигур Понятие площади многоугольника, площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора. Глава 7. Подобные треугольники Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательствам теорем и решению задач. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Глава 8. Окружность Касательная к окружности и ее свойства. Центральные и вписанные углы. [Четыре замечательные точки треугольника]. Вписанная и описанная окружности. Повторение. Решение задач СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА 9 КЛАССА Глава 9. Векторы. Понятие вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнение окружности и прямой. Применение векторов и координат при решении задач. Глава 10. Метод координат Глава 11. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов</p>

	<p>Синус, косинус и тангенс угла. Теоремы синусов и косинусов. Решение треугольников. Скалярное произведение векторов и его применения в геометрических задачах.</p> <p>Глава 12. Длина окружности и площадь круга Правильные многоугольники. Окружность, описанная около правильного многоугольника и вписанная в него. Построение правильных многоугольников. Длина окружности. Площадь круга.</p> <p>Глава 13. Движение Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Осевая и центральная симметрии. Параллельный перенос. Поворот. Наложение и движение.</p> <p>Глава 14. Начальные сведения из стереометрии Предмет стереометрии. Геометрические тела и поверхности. Многогранники: призма, параллелепипед, пирамида, формулы для вычисления их объемов. Тела и поверхности вращения: цилиндр, конус, сфера, шар, формулы для вычисления их площадей поверхностей и объемов.</p> <p>Об аксиомах планиметрии Беседа об аксиомах планиметрии Повторение. Решение задач</p>
<p>Формы контроля</p>	<p>- текущая и тематическая диагностика (в форме устного, фронтального опроса, контрольных работ, математических диктантов, тестов, проверочных работ - промежуточная(полугодовая) и итоговая диагностика (задания по геометрии включены в итоговую контрольную работу, тест).</p>