

Аннотация

к рабочей программе по химии 10-11 класса

(УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)

Рабочая программа среднего общего образования по химии рассчитана на 204 часа (3 часа в неделю в 10, 3 часа в неделю в 11) и составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 (в ред. Приказа от 31.12.2015г. №1577).

2. Учебного плана МБОУ «СОШ имени М.М.Рудченко с.Перелюб».

3. Программы по химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриеляна, М.: Дрофа, 2019.

Учебники, реализующие программу: Химия. 10 класс. Углублённый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. – М: «Дрофа», 2014.

Химия. 11 класс. Углублённый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. – М: «Дрофа», 2014.

Изучение химии на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;
- овладение умениями характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки;
- применение полученных знаний и умений для безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве;
- решения практических задач в повседневной жизни; предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

Большой вклад в достижение этих целей среднего общего образования вносит изучение химии на углубленном уровне, которое призвано обеспечить:

- формирование системы химических знаний как компонента не только естественнонаучной картины мира, но и научной картины мира;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- выработку у обучающихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как возможной области будущей профессиональной деятельности или деятельности, в которой химические знания имеют профилирующий статус;
- формирование навыков экспериментальной и исследовательской деятельности, успешного участия в публичном представлении результатов такой деятельности;
- возможность участия в химических олимпиадах различных уровней в соответствии с желаемыми результатами и адекватной оценкой собственных возможностей;

- формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в быту и производственной сфере;
- умение объяснять объекты и процессы окружающей среды – природной, социальной, культурной, технической, — используя для этого химические знания.

Программа рассчитана: в 10 классе на 102 ч (3 ч в неделю), в т. ч. на контрольные и практические работы отводится по 6 ч.; в 11 классе на 102 ч. (3ч. в неделю), в т. ч. на контрольные и практические работы отводится по 6 ч. Всего 204 часа за уровень.

Срок реализации программы; 2 года

Основные разделы курса в 10 классе:

Раздел учебного курса	Количество часов
Введение	7ч
Строение и классификация органических соединений	10ч
Углеводороды	27ч
Кислородсодержащие органические соединения	30ч
Углеводы	7ч
Азотсодержащие органические соединения	11ч
Биологические соединения	6ч
Повторение	2ч
Лабораторный практикум	2ч

Основные разделы курса в 11 классе:

Раздел учебного курса	Количество часов
Строение атома	9ч
Строение вещества	13ч
Химические реакции	19ч
Вещества и их свойства	39ч
Химия в жизни общества	7ч
Повторение	15ч

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется: текущий контроль в виде проверочных работ и тестов; тематический контроль в виде контрольных работ; итоговый

контроль в виде контрольной работы и теста. Формы контроля: фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, дифференцированная самостоятельная работа, дифференцированная проверочная работа, химический диктант, тестовый контроль, в том числе с компьютерной поддержкой, устные зачеты, практические и лабораторные работы, контрольная работа.