

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Математика (углубленный уровень)
Уровень образования	Среднее общее (10-11 класс)
Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. 2. Основной образовательной программы среднего общего образования. 3. Примерные программы по математике. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. Москва: Дрофа, 2017 год. Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2018. — 143 с. — ISBN 978-5- 09-053869-5. 4. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Т.А.Бурмистрова. Москва «Просвещение», 2018 год.
Реализуемый УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс В 2 ч.: Учебник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровень) /А.Г.Мордкович и др. – 7-е изд., стер. – М.: Мнемозина,2019. 2. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс В 2 ч.: Учебник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровень) /А.Г.Мордкович и др. – 7-е изд., стер. – М.: Мнемозина,2019. 3. Геометрия, 10–11: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2017.
Цели и задачи изучения предмета	<p><i>Изучение математики на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</i></p> <p>овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</p> <p>интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;</p> <p>формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</p> <p>воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;</p> <p>развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.</p>

	<p>В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач; - расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей; – развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления; - знакомство с основными идеями и методами математического анализа.
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	В 10-11 классах предмет «Математика» включает в себя изучение двух дисциплин «Алгебра» (4 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю). Всего количество часов по математике в каждом из 10 и 11 классов (алгебра, геометрия) при продолжительности учебного года 34 недели составляет– 204 часа (алгебра – 136 часов, геометрия – 68 часов).
Содержание основных разделов	<p>10 класс</p> <p>Повторение курса алгебры основной школы (4ч) Действительные числа (14 часов). Геометрия на плоскости (8 ч) Рациональные уравнения и неравенства 20ч. Введение в стереометрию (4ч) Параллельность прямых и плоскостей (16 ч) Корень степени n 12 ч. Степень положительного числа 13 часов. Перпендикулярность прямой и плоскости (17 ч) Логарифмы (6 часов). Простейшие показательные и логарифмические уравнения и неравенства методы их решения 11 часов. Многогранники (14ч) Синус и косинус угла и числа (7часов). Тангенс и котангенс угла и числа 6 часов. Формулы сложения(11 часов). Тригонометрические функции числового аргумента (9 часов) Тригонометрические уравнения и неравенства (12 часов) Повторение курса геометрии (6 ч) Вероятность событий. Частота . условная вероятность (8 часов). Повторение курса алгебры и математического анализа за 10 класс (7часов).</p> <p>11 класс</p> <p>Функции и их графики (20 часов). Векторы (6 ч) Метод координат в пространстве (15 ч) Производная и ее применение (27 часов). Тела и поверхности вращения – 16 ч Первообразная и интеграл (13 часов). Объемы тел и площади их поверхностей (17 ч)</p>

	<p>Уравнения и неравенства (57 часов). Комплексные числа (8 часов). Повторение курса алгебры и математического анализа, геометрии (25 часов)</p>
<p>Формы контроля</p>	<p>Виды и формы контроля по предмету определяются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации о результатах успеваемости и аттестации на бумажных и электронных носителях.</p> <p>Формы письменной проверки: К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, тестовые формы контроля, математические диктанты, контрольные работы в форме тестов по типу ЕГЭ, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста.</p> <p>Формы устной проверки: Устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа.</p>