

АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
(6-9 КЛАССЫ)

**Нормативно-правовые документы, на которых основана программа:**

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897.) с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.
3. Авторская рабочая программа: Обществознание Программа: 5–9 классы общеобразовательных учреждений / Соболева О.Б., Медведева О.В. — М.: Вентана-Граф, 2017.
4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ им.М.М.Рудченко с.Перелюб Перелюбского муниципального района Саратовской области»

Предметная линия учебников под редакцией. Бордовского Г. А 5–9 классы.

**Методическую основу курса составили учебники:**

- Барабанов В. В., Насонова И. П. Обществознание. 6 класс М.: Вентана-Граф, 2015. – (ФГОС.Алгоритм успеха).
- Барабанов В. В., Насонова И. П. Обществознание. 7 класс М.: Вентана-Граф, 2013. – (ФГОС.Алгоритм успеха).
- Насонова И. П. Обществознание. 8 класс М.: Вентана-Граф, 2013. – (ФГОС.Алгоритм успеха).
- Обществознание. 9 класс М.: Вентана-Граф, 2013. – (ФГОС.Алгоритм успеха).

Курс обществознания ставит **целью:**

1. Создание условий для социализации личности;
2. Формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры;
3. Содействие воспитанию гражданственности, ориентации учащихся на гуманистические и демократические ценности;
4. Развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях.

В соответствии с общепринятыми нормами рабочая программа по предмету обществознание (6 класс) **направлена на реализацию ряда первостепенных задач:**

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- развитие личности, повышение уровня духовно-нравственной, политической и правовой культуры учащихся, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;

- углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личной самореализации и самоконтроля;

формирование у учащихся целостной картины общества; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными **законом**.

Рабочая программа предусматривает возможность изучения курса «Обществознание» в объеме 136 часов 6-9 классы, по 34 часа в каждой параллели с 6 по 9 класс (1 учебный час в неделю).

Сроки реализации программы 4 года (6-9 класс)

### Основные разделы курса

Условное сокращение: т/р – творческая работа, к/р-контрольная работа, практикум(практическая работа)-п/р, самостоятельная работа-с/р.

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Проверочные работы
<b>6 класс</b>			
1	Вводный урок «Мир человека»	1	
2	Человек – часть природы	5	к/р
3	Познавая мир и самого себя	9	к/р
4	Деятельность человека	10	к/р
5	Жизненный путь человека	4	П/р,к/р,к/р
6	Человек в мире культуры	5	к/р
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>6-к/р,1-п/р</b>
<b>7 класс</b>			
1	Вводный урок «Человек в обществе». Повторение курса за 6 класс.	1	
2	Общество и его структура	10	П/р,к/р
3	Человек в обществе	10	П/р,к/р
4	Общество и государство	8	П/р-2
5	Современное общество	5	к/р
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>3-к/р,4-п/р</b>
<b>8 класс</b>			
1	Вводный урок «Право в жизни человека, общества, государства»	1	

2	Общество. Государство. Право	7	к/р
3	Конституционное право России.	9	п/р,к/р
4	Правовой статус личности.	5	п/р
5	Правовое регулирование в различных отраслях права.	12	к/р,с/р, итоговая контрольная работа
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>к/р-4,п/р-2,с/р-1</b>
<b>9 класс</b>			
1	Вводный урок «Главные вопросы экономики»	1	
2	Глава 1. Главные вопросы экономики.	9	к/р
3	Глава 2. Рыночный механизм хозяйствования.	4	к/р
4	Глава 3. Экономика предприятия. Экономика семьи.	3	
5	Глава 4. Деньги в рыночной экономике.	5	п/р
6	Глава 5. Роль государства в экономике.	12	2- к/р,п/р
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>к/р-4,п/р-2</b>

Подведение итогов реализуется в рамках контрольных работ, практикумов, семинаров и защиты результатов выполнения творческих работ и защиты проектов.