

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 5-9 классов ФГОС ООО

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения основного общего образования, Примерной программой по русскому языку, М. Просвещение, 2014 г. и Рабочей программой по русскому языку для 5-9 классов. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2014.)

Цели учебного предмета:

* воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

* развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;

* готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;

* обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

* формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; * применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Задачи обучения:

* развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;

* формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;

* формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Сроки реализации программы: 5 лет

Основные разделы дисциплины:

5 класс

Язык и общение. Язык и человек. Стили речи. Орфограмма. Части речи. Глагол. Тема текста. Личные окончания глаголов. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание

Предложение. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. Лексика. Морфемика. Орфография. Культура речи. Морфология. Орфография. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Разделы науки о языке

6 КЛАСС

Язык. Речь. Общение. Фонетика. Орфоэпия. Части речи. Текст. Лексика. Культура общения. Фразеология. Культура речи. Морфемика и словообразование. Морфология. Орфография. Культура речи. Имя прилагательное.. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Разделы науки о языке. Лексика и фразеология.

7 КЛАСС

Русский язык как развивающееся явление

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слов Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор Морфология и орфография. Морфологический разбор слова. Тексты и стили. Причастие. Деепричастие. Наречие. Предлог. Союз. Междометие

8 КЛАСС

Русский язык в современном мире. Двусоставные предложения. Главные члены предложения. Односоставные предложения. Простое осложнённое предложение Понятие об осложнённом предложении. Обособленные члены предложения

9 КЛАСС

Международное значение русского языка. Стили речи. Сложное предложение. Культура речи. Сложные и бессоюзные предложения. Сложносочинённые предложения с соединительными союзами. Сложноподчинённые предложения. Бессоюзное сложное

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане

На изучение предмета отводится 735 часов. В том числе: в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю) в 6 классе – 204 часов (6 часов в неделю) в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю) в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю) в 9 классе – 102 часов (3 часа в неделю)

Основными формами контроля знаний, умений и навыков являются: входной контроль в начале и в конце четверти; текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, творческих, свободных, диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов; итоговый – итоговый контрольный диктант.