

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Биология
Уровень образования	10 -11 класс (базовый уровень)
Нормативно-методические материалы	<p>Рабочая программа по биологии для 10-11 класса (базовый уровень) составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по биологии, Программы по биологии <i>И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова</i>, (М.: Вентана - Граф, 2017), требованиями Примерной образовательной программы основного общего образования, с учетом основных идей и положений Программы развития и формирования универсальных учебных действий.</p> <p>Программа соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников</p>
Реализуемый УМК	Учебник «Общая биология 10-11» Авторы: Д.К.Беляев, П.М.Бородин, Н.Н.Воронцов, Г.М.Дымшиц . М.: Просвещение,
Цели и задачи изучения предмета	<p>формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;</p> <p>формирование у школьников экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;</p> <p>приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;</p> <p>воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;</p> <p>создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.</p>
Срок реализации программы	2 года
Количество часов	10класс-34 11 класс-34

Содержание основных разделов	<p><b>10 класс:</b></p> <p>Тема 1. Биология-наука о живой природе- 1 час  Тема 2. Химический состав клетки – 4 часа  Тема 3. Обеспечение клеток энергией – 3 часа  Тема 4. Наследственная информация и реализация её в клетке -5 часов  Тема 5. Размножение организмов – 3 часа  Тема 6. Индивидуальное развитие организмов- 1 час  Тема 7. Основные закономерности явлений наследственности – 8 часов  Тема 8. Закономерности изменчивости – 2 часа  Тема 9. Основы селекции.- 3 часа</p> <p><b>11 класс:</b></p> <p>Тема 1. Развитие эволюционных идей- 3 часа  Тема 2. Механизмы эволюционного процесса - 7 часов  Тема 3. Возникновение жизни на Земле- 1 час  Тема 4. Развитие жизни на Земле -4 часа  Тема 5. Происхождение человека - 5 часов  Тема 6. Экосистемы - 7 часов  Тема 7. Биосфера. Охрана биосферы - 2 часа  Тема 8. Влияние деятельности человека на биосферу - 5 часов</p>
Формы контроля	<p>стартовая диагностика  тематические и итоговые проверочные работы по всем учебным разделам курса;  творческие работы, учебные исследования и учебные проекты. контрольная работа , дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тестирование, диктант, письменные домашние задания, компьютерный контроль и т.д.), анализ творческих, исследовательских работ, уроки-зачеты, контрольные работы</p>

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Биология
Уровень образования	10 -11 класс ( углубленный уровень)
Нормативно-методические материалы	<p>Рабочая программа по биологии для 10-11 класса (углубленный уровень) составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по биологии, Программы по биологии <i>И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова</i>, (М.: Вентана - Граф, 2017), требованиями Примерной образовательной программы основного общего образования, с учетом основных идей и положений Программы развития и формирования универсальных учебных действий.</p> <p>Программа соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников</p>
Реализуемый УМК	Учебник « Биология 10-11. Часть1, часть 2» Авторы : П.М.Бородин, Л.В.Высоцкая, Г.М.Дымшиц и др. М., Просвещение ..
Цели и задачи изучения предмета	<p>социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность-носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы.</p> <p>приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки)</p> <p>ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки</p> <p>развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания</p> <p>овладение учебно-познавательными и ценностно- смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований</p> <p>формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.</p> <p>освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в</p>

	<p>биологической науке;</p> <p>овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества;</p> <p>самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;</p> <p>воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;</p> <p>использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.</p>
Срок реализации программы	2 года
Количество часов	10класс-102 11 класс-102
Содержание основных разделов	<p><b>10 класс:</b></p> <p>Тема 1. . Понятие жизни и свойства живого-3 часа</p> <p>Тема 2.– Молекулы и клетки -13 часов</p> <p>Тема 3.– Клеточные структуры и их функции -9 часов</p> <p>Тема 4. - Обеспечение клеток энергией -6 часов</p> <p>Тема 5.– Наследственная информация и реализация её в клетке -13 часов</p> <p>Тема 6. - Индивидуальное развитие и размножение организмов -15 часов</p> <p>Тема 7.– Основные закономерности явлений наследственности-18 часов</p> <p>Тема 8.– Основные закономерности явлений изменчивости -10 часов</p> <p>Тема 9.- Генетические основы индивидуального развития -6 часов</p> <p>Тема 10.- Генетика человека- 6 часов</p> <p>Тема 11.- Итоговое обобщение- 2 часа</p> <p><b>11 класс:</b></p> <p>Тема1. - Возникновение и развитие эволюционной биологии – 10 часов</p> <p>Тема 2. - Механизмы эволюции- 28 часов.</p> <p>Тема 3. - Возникновение и развитие жизни на Земле -10 часов</p> <p>Тема 4. - Возникновение и развитие человека — антропогенез -10 часов</p> <p>Тема 5. - Селекция и биотехнология - 8 часов</p> <p>Тема 6. Организмы и окружающая среда -14 часов</p> <p>Тема 7. - Сообщества и экосистемы -12 часов</p> <p>Тема 8. - Биосфера - 6 часов</p>

	Тема 9.- Биологические основы охраны природы -4 часа
Формы контроля	стартовая диагностика тематические и итоговые проверочные работы по всем учебным разделам курса; творческие работы, учебные исследования и учебные проекты. контрольная работа , дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тестирование, диктант, письменные домашние задания, компьютерный контроль и т.д.), анализ творческих, исследовательских работ, уроки-зачеты, контрольные работы