

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 2-4 классов.

Предлагаемая Рабочая программа предназначена для 2–4 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им. М.М.Рудченко с. Перелюб Перелюбского муниципального района Саратовской области» и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования..

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 2-4-х классов составлена на основе:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012№273-ФЗ,

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г.№373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями, действующими на момент утверждения рабочей программы,

-Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г.№ 1/15), внесённой в реестр примерных основных общеобразовательных программ,

-Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им. М.М. Рудченко с. Перелюб Перелюбского муниципального района Саратовской области»,

-на основе рабочих программ Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников. И Кауфман, М. Ю. Кауфман . 2 - 4 классы. - Обнинск: Титул, 2013;

Данная программа обеспечивает в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ им. М. М. Рудченко с. Перелюб» реализацию следующих **целей**:

– формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности на английском языке в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника;

– формирование основ коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые

и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- общее развитие речевой культуры учащихся;

- расширение лингвистического кругозора, в процессе чего учащиеся получают общее представление о строе английского языка и его некоторых отличиях от родного языка;

- формирование начальной положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Английский язык» – социализация, реализуемая в процессе свободной, спонтанной активности, свободного общения, творчества и игры;

- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре в процессе осознания особенностей других языков и культур на примере англоговорящих стран;

- формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках английского языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества;

- формирование способности к духовному развитию на основе на основе нравственных установок и моральных норм, таких как уважение к представителям иной культуры, чувство взаимопомощи, уважительное отношение к родителям, забота о младших;

- формирование первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира;

- реализации творческого потенциала в учебно-игровой и предметнопродуктивной деятельности.

На изучение английского языка за весь период начальной школы и в зависимости от учебного плана отводится 204 учебных часа, по 68 часов ежегодно, 2 часа в неделю.

Срок реализации программы 4 года.