

**Аннотация к рабочей программе
по литературному чтению 1-4
по УМК «Развивающее обучение Л.В. Занкова»**

Рабочая программа по курсу «Литературное чтение» разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; примерной программы по литературному чтению на основе программы Л.В. Занкова; авторской программы В.А. Лазаревой; с учетом межпредметных и внутрипредметных связей; логики учебного процесса, направленной на формирование образовательной среды способствующей нравственному, духовному, физическому развитию и социализации учащихся.

Цель программы «Литературное чтение» – осознание учащимися особенностей художественного отражения мира в ходе слушания, чтения произведений и собственного литературного творчества, развитие нравственно – эстетического опыта младшего школьника

Задачи программы:

- расширение представления детей об окружающем мире и внутреннем мире человека, о человеческих отношениях, нравственных и эстетических ценностях;
- воспитание культуры восприятия художественной литературы разных видов и жанров;
- обогащение мира чувств, эмоций детей, развитие их интереса к чтению и потребности в нем;
- создание условий для постижения школьниками многоплановости словесного художественного образа на основе знакомства с литературоведческими понятиями и практического освоения приемов художественной выразительности;
- развитие разнообразных речевых умений школьников, связанных с процессами:
 - восприятия художественных произведений (умений осмысленного слушания и чтения);

– их интерпретации (умений устного и письменного высказывания по поводу литературных произведений; освоение разных жанров высказывания);

– собственного творчества (умений устного и письменного высказывания на свободную тему).

Решение этих задач предполагает постоянное расширение читательского кругозора.

На материале предмета «Литературное чтение» возможно развитие и других общеучебных навыков. Например, большое внимание уделяется овладению навыками работы с информацией – как в учебнике, так и в справочной литературе. Движение в освоении этих навыков идет в сторону расширения сферы интересов детей.

На протяжении третьего года обучения происходит дальнейшее накопление читательского опыта, продолжается развитие техники чтения на основе смысловой работы с текстом.

Учебно-методический комплект

1. В. А. Лазарева. «Литературное чтение 1- 4 класс». Издательство: корпорация «Фёдоров» 2013г.

Хрестоматия к учебникам 1-4 класса «Литературное чтение» В. А. Лазарева, 2013г

Место предмета в учебном плане

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 115 часов (33 учебные недели) во 2—3 классах по 119 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

В 4 классе 85 часов (34 учебные недели) остальные **34 часа** отведены на изучение модуля «**Основы православной культуры**»

В 1-4 классах по 17 часов отведено на изучение предмета «**Литературное чтение на родном языке**»

