

## **Аннотация к рабочей программе по русскому языку 1-4 по УМК «Развивающее обучение Л.В. Занкова»**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; примерной программы по русскому языку на основе программы Л. В. Занкова; авторской программы А.В. Поляковой; с учетом межпредметных и внутрипредметных связей; направленной на формирование образовательной среды способствующей нравственному, духовному, физическому развитию и социализации учащихся.

### ***Цели программы:***

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели:

- *познавательная цель* предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учащихся; формирование языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству; формирование научного представления о системе и структуре родного языка, развитие логического и абстрактного мышления, представление родного (русского) языка как части окружающего мира;
- *социокультурная цель* изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся; развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека; обеспечение условий для становления ребёнка как субъекта учебной деятельности.

### ***Задачи:***

- развитие внешней (устной и письменной) и внутренней речи, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «Чувства языка»;
- освоение знаний о фонетике, грамматике русского языка, первоначальных знаний о тексте, предложении, лексике;
- развитие самостоятельности мышления, воображения, формирование общеучебных умений.

***Для реализации программного содержания используются:***

1. А.В. Поляковой; Русский язык: Учебник 1 - 4 класса: В 2 частях. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров».

2. А.В. Поляковой; Методические рекомендации к курсу «Русский язык». 1, 2, 3, 4 класс – Самара: издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров».

### ***Содержание программы учебного курса***

#### ***1. Развитие речи: Устная речь:***

- практика устного общения в повседневных и в специально создаваемых ситуациях;
- практическое овладение диалогической формой речи, выражение собственного мнения, его аргументация;
- практическое овладение устными монологическими высказываниями на определённую тему с использованием разных типов речи;
- речь – отражение культуры и развития человека;
- соответствие речи орфоэпическим нормам.

#### ***Письменная речь:***

- текст – результат говорения или письма, результат речевой деятельности, основная коммуникативная единица;
- признаки текста: единство темы и замысла, связность, целостность и законченность, типы текстов;
- комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста;
- выделение в тексте главного, высказывание собственного мнения по поводу прочитанного;
- определение основной мысли текста, план текста;
- подробное воспроизведение текста, его пересказ выборочно, от другого лица;
- опыт самостоятельного составления текста, поздравительной открытки, инструкции, словарной статьи, отзыв об услышанном;
- репродуктивные и творческие сочинения;
- работа со справочной литературой, телеинформацией, Интернетом;
- исследовательская работа.

#### ***2. Фонетика и орфография:***

- актуализация фонетического материала в соответствии с изученными правилами правописания и орфоэпии;
- расширение представлений об исторических чередованиях гласных и согласных в корне слова;
- ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове.

- применение правил правописания;
- практическое ознакомление с написанием приставок на –з и –с.

### 3. Морфемика и словообразование:

- овладение понятием «родственные слова»;
- различение однокоренных слов и синонимов и слов с омонимичными корнями;
- образование однокоренных слов с помощью суффиксов, приставок, сложение основ.

### 4. Морфология и лексика:

- части речи, деление частей речи на самостоятельные и служебные;
- имя существительное;
- имя прилагательное;
- местоимение;
- глагол;
- наречие;
- предлог;
- союзы и, а, но, их роль в речи.
- понимание слова как единства звучания, значения и грамматических признаков;
- работа со справочниками в учебнике.

### 5. Синтаксис:

- различение предложений, словосочетаний, слова;
- нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого;
- предложения с однородными членами с союзами и, а, но и без союзов.
- нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но.
- ознакомление с обращениями;
- наблюдение смысловой зависимости содержания предложения от использованных грамматических средств.

### **Место предмета в учебном плане**

На изучение математики в каждом классе отводится 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 540 часов: в первом классе – 132 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах – по 136 часов (34 учебные недели в каждом классе).