

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им.М.М.Рудченко с.Перелюб
Перелюбского муниципального района Саратовской области»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ им. М.М.Рудченко с.Перелюб»

Протокол № 8 от 11.04.2024г.



СЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ им.

МБОУ «СОШ им. М.М.Рудченко с. Перелюб»

/Мотин Г.В.

15.04.2024г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа им.М.М.Рудченко с.Перелюб
Перелюбского муниципального района Саратовской области» за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное среднее общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. М.М. Рудченко с. Перелюб Перелюбского муниципального района Саратовской области» (МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»)
Руководитель	Мотин Геннадий Викторович
Адрес организации	413750 Саратовская обл., с. Перелюб, ул. Чкаловская, д. 59
Филиалы	Филиал МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб» в с. Кучумбетово
Телефон, факс	8 (84575)- 2-21-66
Адрес электронной почты	perelub413750@yandex.ru
Учредитель	Администрация Перелюбского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1937 год
Лицензия	Серия 64Л01 №0001685 от 12.05.2015г
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 64А01 №0001259 от 10.04.2023г.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2); адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2) и адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, вариант 8.4).

МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб» расположена в районном центре, большинство семей обучающихся проживают в с. Перелюб, 65 обучающихся проживают в близлежащих населённых пунктах: х. Саблерский, х. Кондукторовский, х. Бригадировка. У школы имеется филиал в с. Кучумбетово, который осуществляет свою деятельность по двум адресам: с. Кучумбетово, ул. Интернациональная, д. 55 и с. Холманка, ул. Школьная, д. 5.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей математики, физики и информатики;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
- ШМО учителей истории, биологии, химии и географии;
- ШМО учителей ИЗО, музыки и технологии;
- ШМО учителей иностранных языков.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	74
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	234
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	70
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	308
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	57

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 743 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3, 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

По обновлённым ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 с 1 сентября 2023 года, обучаются 1-2 и 5-6 классы

Внедрение новых предметных концепций

В 2023 году МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб» продолжила работу по внедрению в образовательный процесс новых предметных концепций:

- Концепции преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепции преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепции экологического образования в системе общего образования.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В феврале 2023 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 98 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: естественно – научный, социально – экономический и технологический. Наибольшей популярностью пользовался технологический профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году

Технологический	Математика. Физика. Информатика	25	10
	Математика. Физика.	-	7
Естественно-научный	Математика. Биология Химия	13	6
	Биология Химия	-	8
Социально-экономический	История Экономика Право	18	10
	История Экономика	-	8
Универсальный	Математика. Биология Химия	1	0
	Математика Информатика	-	10
	Математика Обществознание	-	13

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутического спектра (вариант 8.3, 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с умственной отсталостью – 11 (1,5%);
- с задержкой психического развития – 7 (0,9%);
- с расстройством аутистического спектра – 3 (0,4%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- специальный коррекционный класс.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы утверждены приказом директора школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам. План внеурочной деятельности размещён на сайте школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный за профминимум – заместитель директора по воспитательной работе.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

План внеурочной деятельности НОО на 2023/24 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	-	1	-	-
Вариативная часть						
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Умелые руки	Кружок	-	-	-	1
	Театр в начальной школе	Музыкально-театральная студия	-	-	1	-
	Ритмика	Студия ритмики и пластики	-	1	-	-
	Хоровое пение	Хоровая студия	-	-	-	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры», «Спортивные игры»	курс	1	1	1	1
	«Льжи»	Секция	-	2	2	2
	«Футбол»	секция	-	1	2	2
	«Волейбол»	секция	4	2	2	-

План внеурочной деятельности ООО на 2023/24 учебный год

Направления	Названия		Количество часов в неделю
-------------	----------	--	---------------------------

		Формы организации	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	курс	-	1	1	1	1
Занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся	«Основы финансовой грамотности»	Метапредметный кружок	-	-	-	1	-
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Юный корреспондент»	Студия	-	-	-	1	-
	«Вероятность и статистика»	Курс	-	-	-	-	1
	«Практическая география»	Курс	-	1	-	-	-
	«Юные помощники полиции»	Кружок	-	-	-	-	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии	Художественное творчество в дизайне	кружок	-	-	1	-	-
	Цветоводство	кружок	-	-	1	-	-
	«Вокальное пение»	курс					2
	«Ложкари»	кружок	1				
	Литературная гостиная	кружок	-	-	-	1	-
	«Юный металлист»	кружок	-	-	2	-	-

способностей и талантов	Техническое творчество”.						
	Резьба по дереву	кружок	2	-	-	-	-
	Спортивные игры (футбол-баскетбол) юноши	Секция	-	-	-	1	1
	Спортивные игры (3 час физической культуры)	Курс	1	1	1	1	1
	«Волейбол»	Секция	-	3	-	-	-
	лыжи	Секция	2	-	-	1	-
	Плавание	секция	1	-	-	-	-
	Греко –римская борьба	секция	1	2	1	1	-
	Баскетбол	Секция	-	-	1	-	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Школьный знамённый отряд»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Ученический совет»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого за неделю			10	10	10	10	10
Итого за учебный год			340	340	340	340	340
Итого за уровень образования			1700				

План внеурочной деятельности СОО на 2023/24 учебный год

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	Час общения «Разговоры о важном»	1	1
	Час общения «Россия – мои горизонты»	1	1
Общеинтеллектуальное	Сложные вопросы биологии	1	-
Социальное	Школьное ученическое самоуправление	1	1
Общекультурное	Юности голоса	-	1
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	3	3
	Спортивные игры (3 час физической культуры)	1	1
	Волейбол	2	2
	Итого за неделю	10	10
	Итого за учебный год	340	340
	Итого за уровень образования	680	

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время в рамках спортивного клуба «Родина». В школе функционируют 17 спортивных секций по волейболу, баскетболу, футболу, хоккею, греко – римской борьбе, плаванию, подвижные игры для начальных классов. Учителя физической культуры прошли соответствующие курсы. Спортивные секции учащихся распределены по возрастным группам. Занятия в секциях проводятся 2 – 3 раза в неделю. До зачисления в секцию учащиеся обязательно должны пройти медицинский осмотр в поликлинике по месту жительства.

Наряду со спортивными секциями в школе 3 третий час физической культуры выделен как курс внеурочной деятельности в 5-11 классах. В их задачу входит повышение общей физической подготовленности учащихся путем

использования в занятиях с ними различных средств физической культуры и спорта, составляющих основу учебной программы по физической культуре.

В рамках спортивно – оздоровительного направления в этом учебном году были проведены традиционные мероприятия:

- в рамках Дня здоровья общешкольный л/а кросс с участием учащихся со 2 по 11 класс.

- участие в первом этапе ГТО в ноябре

- Соревнования по баскетболу среди юношей и девушек ко Дню памяти Рудченко

- участие в муниципальных соревнованиях по плану.

Особое внимание уделяется профилактике школьного травматизма. В процессе учебного года проводятся учителями плановые и внеплановые инструктажи по технике безопасности. В этом учебном полугодии зафиксирован один случай травматизма на уроке физической культуры у Козурмана О.В.

Информация о проведении и итогах физкультурно-оздоровительной работы размещается на сайте школы, в сетях «Одноклассники», «В контакте», доводится до учащихся на утренней линейке.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания проведена военно-спортивная игра «Зарница» во 2-8 классах, спортивно-патриотическая игра «А ну-ка, парни!» в 9 классах.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с

родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Спортивный клуб "Родина»".

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флешмобы;
- волонтерство.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Уткиной О.И. (1 «б» класс), Толстовой Т.А. (4 «а» класс), Овчинниковой С.В. (6 «а» класс), Дмитриевой Ю.Н. (8 «а» класс), Бадамовой И.А. (10 «А» класс), Маковийчук Т.А., Рыгалова Н.Н. (9 «а»)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Проведены следующие общешкольные мероприятия:

Открытие Парты Героя

Новогодние праздники

Посвящение в старшеклассники

Вечер встречи выпускников

Осенний бал

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»
- «Окна Победы»
- «Свеча памяти»
- «Блокадный хлеб»
- «Письмо Герою»
- "Посылка солдату»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка «Движение первых». В состав ячейки вошли 93 обучающихся 4-11-х классов. Ответственным за работу

первичного школьного отделения «Движение первых» назначен советник директора по воспитанию

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории», «Большая перемена».

Гусейнова Л., учащаяся 11 класса, стала призёром Всероссийского проекта «Большая перемена». В рамках проекта «Большая перемена» она приняла участие в слете, который проходил в Москве.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» педагоги в «Разговорах о важном» провели исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам опроса обучающихся и их родителей, опроса педагогов, а также по результатам проведённого уровня воспитанности школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами также на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил более 80 процентов.

В 2023 году школа реализовывала следующие дополнительные общеразвивающие программы по четырём направлениям:

- художественное («Основы хореографического искусства», «Школьный театр»)
- физкультурно-спортивное («Дебют», «Белая ладья», «Баскетбол», «Теннис», «Лыжная подготовка»);
- социально-гуманитарное («Юный помощник пожарных», «Школа безопасности»)
- техническое («Легоконструирование», «Знакомство со средой программирования Скрейч», «Школьный квадрокоптер»).

Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	Белая ладья	120

	Дебют	20
	Лыжная подготовка	20
	Теннис	20
	Баскетбол (мальчики)	20
	Баскетбол (девочки)	20
Социально - гуманитарное	Юный помощник пожарных	60
	Школа безопасности	60
Художественное	Школьный театр	20
	Основы хореографического искусства	20
техническое	Знакомство со средой программирования «Скрейч»	75
	Лего-конструирование	300
	Школьный квадрокоптер	120

В школе проводятся платные дополнительные образовательные курсы с первого октября. Всего 40 курсов. Из них пять подготовительных групп «Предшкольная подготовка», четырнадцать групп по русскому языку, тринадцать групп по математике, четыре группы по английскому языку, 1 группа по обществознанию, 2 группы по информатике, 1 группа по физике.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием сохранился на прежнем уровне. В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия» Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Дворяшина О.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, посетила театральный форум в формате практикума-погружения на тему «Роль театра в формировании патриотического воспитания подрастающего поколения в современной России, который проводился на базе школы №18 им. Табакова О.П. в Саратове. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – микшерный пульт, колонки, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов опроса обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

2	75	61	81,3	26	34,7	9	12	14	18,7	2	2,7	0	0
3	100	100	100	50	50	3	3	0	0	0	0	0	0
4	88	81	92	34	38,6	1	1,1	7	7,9	0	0	0	0
Итого	263	243	92,4	110	41,8	13	4,9	21	7,98	2	0,8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,1 процента (в 2022-м был 46,9%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,6 процента (в 2022-м – 4,3%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
				Всего						Из них н/а			
		Колич ество	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	76	76	100	33	43,4	2	2,6	0	0	0	0	0	0
6	84	83	98,8	30	35,7	2	2,3	1	1,1	0	0	0	0
7	77	77	100	24	31,2	3	3,9	0	0	0	0	0	0
8	89	89	100	22	24,7	4	4,5	0	0	0	0	0	0
9	75	75	100	25	33,3	3	4	0	0	0	0	0	0

Итого	401	400	99,8	134	33,4	14	3,5	1	0,2	0	0	0	0
-------	-----	-----	------	-----	------	----	-----	---	-----	---	---	---	---

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,4 процента (в 2022-м был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,1 процента (в 2022-м – 3,6%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
				Всего						Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	29	26	89,7	9	31	1	3,5	3	10,3	3	10,3	0	0
11	28	28	100	17	60,7	2	7,1	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	22	40	3	5,5	0	0	0	0	0	0

Результаты качества знаний по школе в 2022-2023 учебном году – 54,6%.
 В сравнении с 2021-2022 (40,99) учебном годом повысилось на 13,61%:
 - на уровне начального общего образования 57,2% (в 2021-2022 уч. году – 51,4%);
 - на уровне основного общего образования 44,1% (в 2021-2022 уч. году – 33,9%);
 - на уровне среднего общего образования 51,2% (в 2021-2022 уч. году – 45,3%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники

сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11- класс
Общее количество выпускников	75	28
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	75	28
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	75	28
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	74	28

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 75 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 75 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку снизилась и составляет 98,7 процентов (один выпускник не смог в основные сроки сдать экзамены по русскому языку и математике, в дополнительные сроки в сентябре он пересдал только математику). Качество понизилось на 13,3 процента по русскому языку, повысилось на 2,3 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2020/2021	100	79	3	100	62	4
2021/2022	100	43	3,43	100	72	4,02
2022/2023	100	45,3	3,4	98,7	58,7	3,9

Также 74 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Один выпускник не смог пройти процедуру ГИА по трём предметам и остался на повторное обучение в 9 классе.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	46	13	3,1	95,7
История	8	12,5	3,1	100
Биология	15	66,7	3,8	100
Информатика и ИКТ	27	85,2	4,4	100
Физика	17	70,6	3,9	100
География	25	64	3,8	96
Химия	10	90	4,5	100
Английский язык	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Почти все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 8% процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	63	100	60	100	75	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	3,2	1	1,7	6	8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	28	44,4	19	31,7	23	30,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	61	96,8	60	100	75	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	3,2	0	0	0	0
---	---	-----	---	---	---	---

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 28 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (28 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника, на профильном уровне – 24 выпускника. Результаты представлены в таблицах.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2023 году

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	24
Средний балл	61,04
Количество обучающихся, получивших 70 баллов и выше	7
Процент обучающихся, получивших 70 баллов и выше	29,2

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 28 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (70 и более) получили 15 обучающихся (53,6%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	28
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	15
Средний тестовый балл	69,3

Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности. Снижение результатов по профильной математике по сравнению с 2022 годом частично связано с тем, что больше выпускников с невысоким уровнем подготовки сдавали профильную математику, чем в 2022 году.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	70,1	81,5
2021/2022	64,56	70,3
2022/2023	61,04	69,3

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание (11 человек – 39,3%) и информатику (8 человек – 28,6%). Историю – 2 (7,1%), физику – 7 человек (25%), химию – 6 человек (21,4%), биологию – 4 (14,3%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 92,6 процентов (1 обучающийся не прошёл порог по биологии, 1 – по информатике).

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	28	69,3	100

Физика	7	50,4	100
Математика (базовый уровень)	4	15,75	100
Математика (профильный уровень)	24	61,04	100
Химия	6	63,8	100
Биология	4	48,25	75
История	3	65,5	100
Обществознание	11	60,5	100
Информатика	8	78,4	50

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 3,6 процента от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	3	5	3	1

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Максименко Наталья Алексеевна	11	Завгороднева Елена Владимировна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Успеваемость обучающихся 9-х классов по результатам ГИА по всем предметам составила 98,7%.
2. Успеваемость на ГИА-11 составила 96%.
3. По ГИА-9 средний балл 4 и выше по информатике, английскому языку и химии.
4. На ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,5, по профильной математике – 61,04, по русскому языку – 69,3.

5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человека (8%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получила 1 выпускница (3,6%).

Результаты ВПР

1. Самое высокое качество знаний по результатам ВПР наблюдается в 4-х классах по окружающему миру (53,1%); в 5-х классах по математике (56,25%), в 6-х классах по географии (54,3%); в 7-х классах по английскому языку (65,2%), немецкому языку (62,5%), географии (57,9%), истории (50%); в 8-х классах по истории (51,2%).
2. Самое низкое качество знаний по результатам ВПР наблюдается в 6-х классах по биологии, математике и обществознанию в 7-х классах по математике, обществознанию и биологии, в 8-х классах по обществознанию, математике, географии, биологии.
3. Высокое соответствие результатов ВПР с итоговыми результатами за 2022-2023 учебный год наблюдается у 4-х классов, в 5-х классах по русскому языку и математике, в 6-х классах по истории, географии, биологии, в 7-х классах по немецкому языку и русскому языку, в 8-х классах математике, биологии и географии.
4. У учащихся недостаточно сформированы следующие УУД: умения анализировать прочитанное, умения строить ответ согласно инструкции, умение устанавливать причинно-следственные связи, умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточное количество учебных часов по некоторым предметам (биология, география в 6 кл.), необходимых для прохождения программы и подготовки к ВПР;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- незаинтересованность большинства обучающихся в высоких результатах, т.к. отметку за ВПР в журнал ставят по желанию обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные стали ниже.

Школьный этап олимпиады проводился с 25 сентября по 27 октября 2023 года по следующим предметам: 25.09.2023 г. (русский язык), 26.09.2023 г. (литература), 27.09.2023 г. (география), 28.09.2023 г. (физика на платформе Сириус), 02.10.2023 г. (астрономия на платформе Сириус), 03.10.2023 г. (история), 04.10.2023 г. (иностранный язык), 05.10.2023 г. (химия на платформе Сириус), 06.10.2023 г. (технология), 09.10.2023 г. (физическая культура), 12.10.2023 г. (биология на платформе Сириус), 13.10.2023 г. (право), 16.10.2023 г. (экономика), 18.10.2023 г. (обществознание), 19-20.10.2023 г. (математика на платформе Сириус), 23.10.2023 г. (ОБЖ), 26.10.2023 г. (информатика на платформе Сириус), 27.10.2023 г. (МХК).

Сводный отчёт о проведении I тура (школьного) предметных олимпиад.

Предмет	Число участников по классам								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
Русский язык	55	12	14	21	7	11	5	4	70
Литература	-	18	14	22	23	19	7	3	96
Физика (на платформе Сириус)	-	-	-	22	11	9	2	-	30
География	-	9	8	9	5	10	-	-	40
История	-	5	6	1	5	3	4	3	26

Немецкий язык	-	5	3	2	5	3	2	-	23
Английский язык	-	5	6	7	6	5	4	6	34
Технология	-	8	12	14	11	-	-	-	60
Биология (на платформе Сириус)	-	2	14	2	4	5	6	2	35
Физическая культура	-	4	4	3	4	6	7	9	40
Астрономия (на платформе Сириус)	-	-	-	6	-	18	6	11	40
Право	-	-	-	-	-	3	3	3	10
Экономика	-	-	-	-	-	-	6	5	10
Химия (на платформе Сириус)	-	-	-	-	-	10	6	7	25
Обществознание	-	-	4	3	4	3	4	3	25
ОБЖ	-	-	-	4	4	3	3	3	20
Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	
Математика (на платформе Сириус)	65	9	6	12	7	10	6	8	105
МХК	-	-	7	2	3	-	-	-	12
Информатика (на платформе Сириус)	-	4	5	3	5	-	-	-	28
Итого:	120	81	103	133	104	118	71	67	729

Сводный отчёт о призовых местах I тура (школьного) предметных олимпиад 2022/2023 учебного года.

Предмет	Призовые места								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
Русский язык	22 приз	2 побед. 4 приз	2 побед. 4 приз	6 приз	2 побед.	1 побед. 7 приз	4 побед. 1 приз	3 побед. 1 приз	14 побед. 45 приз.
Литература	-	1 побед. 5 приз	1 приз	4 приз	1 побед. 3 приз	1 побед. 4 приз	3 побед.	2 побед. 1 приз	8 побед. 18 приз.
Математика	1 побед. 8 приз	1 побед. 1 приз	-	1 приз	-	1 приз	3 приз	1 приз	2 побед. 15 приз.
Биология	-	1 приз	3 побед. 6 приз	-	2 побед. 2 приз	2 приз	4 приз	3 приз	5 побед. 18 приз.
Физика	-	-	-	-	3 приз	-	2 приз	-	5 приз.
Химия	-	-	-	-	-	2 приз	-	-	2 приз.
Информатика	-	1 приз	4 приз	2 приз	-	-	-	-	7 приз.
География	-	2 побед. 4 приз	1 побед. 3 приз	2 побед. 1 приз	1 побед. 3 приз	1 побед. 4 приз	-	-	7 побед. 15 приз.
ОБЖ	-	-	-	1 побед. 3 приз	2 приз	1 побед. 2 приз	2 побед. 1 приз	3 побед.	7 побед. 8 приз.
Английский язык	-	4 побед.	5 побед. 1 приз	5 побед. 2 приз	2 побед. 3 приз	1 побед. 3 приз	1 побед. 2 приз	5 побед. 1 приз	23 побед.

									12 приз.
Немецкий язык	-	2 побед. 2 приз	2 побед. 1 приз	2 приз	2 побед. 3 приз	3 приз	2 приз	-	6 побед. 13 приз.
История	-	5 приз	2 приз	1 приз	5 побед.	1 побед. 2 приз	2 побед. 2 приз	2 приз	8 побед. 14 приз.
Обществознание	-	-	2 побед. 1 приз	3 приз	3 побед. 1 приз	2 побед. 1 приз	4 приз	3 побед.	10 побед. 10 приз.
Право	-	-	-	-	-	2 побед. 1 приз	2 побед. 1 приз	3 побед.	7 побед. 2 приз.
Изобразительное искусство	-	-	1 побед. 1 приз	1 побед.	3 побед.	-	-	-	5 побед. 1 приз.
Технология	-	6 побед.	3 побед. 5 приз	7 побед. 3 приз	7 побед. 3 приз	-	-	-	23 побед. 11 приз.
Экономика	-	-	-	-	-	-	2 побед. 4 приз	4 побед. 1 приз	6 побед. 5 приз
Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	-	1 побед.	-	-	2 приз	1 побед. 2 приз	7 побед.	6 побед. 2 приз	15 побед. 6 приз.
Астрономия	-	-	-	-	-	13 приз	5 приз	8 приз	26 приз.
ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	1 побед 30 приз	19 побед 18 приз.	19 побед. 29 приз.	16 побед. 28 приз.	28 побед. 25 приз.	11 побед. 47 приз.	23 побед 31 приз.	29 побед 20 приз.	146 побед. 233 приз.
	31	37	48	44	53	58	54	49	374

**Количество призовых мест в 1-м туре (школьном) предметных олимпиад в
2023/2024 учебном году.**

Предмет	Классы	Количество призовых мест						Динамика
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Русский язык	4-11	35	37	43	47	59	60	
Литература	5-11	14	46	51	43	26	25	
Математика	4-11	5	27	29	17	17	33	
Биология	5-11	22	28	37	34	23	34	
Физика	7-11	6	9	13	3	5	17	
Химия	8-11	10	10	10	8	2	10	
Информатика	5-11	10	13	27	5	7		
География	5-11	15	23	22	20	22	12	
ОБЖ	5-11	16	28	38	45	15	8	
Английский язык	5-11	14	17	25	29	35	28	
Немецкий язык	5-11	8	19	17	13	19	12	
История	5-11	17	26	21	23	22	16	
Обществознание	5-11	26	23	23	21	20	13	

Право	10-11	6	8	3	6	9	5		
Изобразительное искусство	5-8	8	6	5	16	6	4		
Технология	5-8	14	23	5	33	34	51		
Экономика	10-11	7	9	7	-	11	8		
Экология	5-11	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	5-11	14	13	7	31	21	23		
ОРКСЭ	5	3	3	3	-	-	-	-	-
Астрономия					1	26	-		
Итого:		250	250	368	386	395	359		- 36

Муниципальный этап

В соответствии с приказом Министерства образования Саратовской области № 1893 от 23.10.2023 «Об организационном сопровождении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2023/2024 учебном году был утвержден график проведения олимпиады. 158 обучающихся нашего учреждения приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2023 учебного года, что на 24 человека меньше, чем в 2022 году.

Количество участников

всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) по предметам

№ п/п	Предмет	Количество участников					Итого	Дата проведения
		7	8	9	10	11		
1	Математика	2	2	6	3	1	14	26.11.2023
2	Искусство	1	-	-	-	-	1	18.12.2023
3	Английский язык	-	2	3	6	2	13	07.12., 11.12.2023
4	Астрономия	-	-	-	-	-	-	10.11.2023
5	География	3	3	-	2	3	11	17.11.2023
6	Немецкий язык	1	2	-	-	-	3	15.11.2023
7	Информатика	-	-	-	-	-	-	15.12., 17.12.2023
8	Технология	6	7	-	-	-	13	04.12., 05.12.2023
9	Литература	-	4	6	4	1	15	30.11.2023
10	История	1	3	2	3	3	12	28.11.2023
11	Право	-	-	-	3	1	4	20.11.2023
12	Экология	-	-	-	-	-	-	12.12.2023
13	Экономика	-	-	-	-	-	-	13.12.2023
14	Обществознание	2	3	-	3	1	9	13.11.2023
15	Физика	6	3	2	1	-	12	10.12.2023
16	Биология	5	2	-	2	4	13	14.12.2023

17	Физическая культура	-	1	3	2	2	8	14.11., 16.11.2023
18	ОБЖ	-	-	1	-	-	1	21.11., 24.11.2023
19	Русский язык	3	4	6	5	3	21	09.11.2023
20	Химия	-	4	4	-	-	8	23.11.2023
	Итого:	30	40	33	34	21	158	

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Организация научно-исследовательской деятельности учащихся базируется на понимании того, что современная социальная ситуация диктует потребность в выпускнике школы как человеке, владеющем способами сохранения и развития себя как способной личности, реализующей свои личностные индивидуальные запросы. Основной задачей становится развитие интереса к учёбе, воспитание потребности узнавать новое, неизведанное. В этом помогает научно-исследовательская работа, которой мы занимаемся на уроках и во внеурочное время. В рамках реализации программы в нашей школе функционирует научное общество «Первые шаги в науку». Организация работы научного общества строится на основе следующих принципов: - создание условий для самореализации личности; - социально-педагогическая поддержка детей, проявивших способности к

научно-исследовательской деятельности.

Образовательно-воспитательные задачи решаются на трёх уровнях:

- информационном – получение учащимися новых знаний;
- эмоциональном – через радость творчества, более глубокое и многогранное восприятие окружающего мира, осознание внутренней свободы и самодостаточности своей личности;
- нравственно-психологическом – через формирование психологической устойчивости, воспитание воли, нравственных принципов.

Реализация программы научного общества строится на основе следующих принципов взаимодействия с одаренными учащимися:

- максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- возрастания роли внеурочной деятельности;
- индивидуализации и дифференциации обучения;
- создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии педагога.

Школьное научное общество включает такие формы работы с одаренными учащимися, как: кружки по интересам; конкурсы; интеллектуальные марафоны; участие в олимпиадах.

В школе разработаны положения о НОУ, о проведении научно-практической конференции «Первые шаги в науку». В рамках школьного научного общества научно-исследовательская деятельность учащихся является приоритетной. Для этого в школе организованы занятия по проектной деятельности для учащихся 1-8-х классов, в рамках которых каждый ученик работает в течение года над определённым проектом. После защиты проектов в рамках классов, лучшие работы выдвигаются для участия в школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку», которая ежегодно проходит в школе в марте-апреле. Учащиеся 9-11-х классов также работают над индивидуальными проектами в рамках элективных предметов. Кроме того, для учащихся 9-х и 11-х классов индивидуальный проект является также допуском к итоговой аттестации.

Научно - исследовательская деятельность учащихся раскрывает интересы и склонности учащихся к исследовательской деятельности, создаёт оптимальные условия для реализации их творческого потенциала; повышает престиж знаний, грамотности в широком смысле слова, общей культуры обучающихся, совершенствует навыки учебной работы; развивает личность ученика, формирует системность и глубину знаний, критическое мышление; обогащает социальный опыт: учит деловитости, умению преодолевать трудности, достойно переживать успехи и неудачи, воспитывает уверенность в своих силах; учит

взаимодействовать с учителями, создаёт условия для вовлечения в коллективную поисковую деятельность учащихся разных возрастов для их совместной работы с профессиональными исследователями; пропагандирует достижения современной науки, техники, культуры.

Выполнение работ требует от учащихся умения работать с научной и научно-популярной литературой (в том числе с первоисточниками), свободно ориентироваться в Интернете для поиска нужной информации, анализировать научные результаты, уметь представлять их графически, строить компьютерные модели и проводить лабораторные исследования, делать корректную статистическую обработку своих материалов, уметь оценивать границы применимости результатов. Критерием успешности деятельности научного общества учащихся является самоощущение ученика, комфортность пребывания в школе, в которой ему помогают самореализоваться.

Таким образом, научное общество учащихся способствуют формированию у школьников навыков исследовательской работы, обращения со справочной и научной литературой, совершенствованию культуры речевого общения (так как ребята готовят доклады к презентации, учатся выступать на публике), развитию творческого и критического мышления, помогают воспитывать в ребенке интересную, разносторонне образованную личность.

24 марта 2023 года в МБОУ «СОШ им.М.М.Рудченко с Перелюб» проходила очередная XIII научно-практическая конференция школьников. Были представлены 32 работы в 7 секциях: физико-математической (206), секции информационных технологий (111), естественно-научной (304), гуманитарной (106), художественно-эстетической (124), историко-краеведческой (314) и социологической (105). По результатам вручены 9 дипломов победителей, 20 дипломов призеров и 2 сертификата участия. По результатам НПК школьников жюри рекомендовало школьным методическим объединениям проанализировать результаты работы ОО по вопросам подготовки школьников к научно-практической конференции, продумать и включить в план работы МО такие мероприятия, как проведение дней науки накануне НПК, когда учащиеся

имеют возможность выступить с устными докладами и, при необходимости, доработать их.

Ведется постоянная работа с обучающимися, мотивированными на занятия спортом:

ФИО учителя	Название мероприятия	Дата и место проведения	Результат
Чариев Э.А.	Соревнования по баскетболу в зачет Зимней спартакиады школьников	Февраль 2023 г.	3 место
	Традиционные соревнования по баскетболу на приз «Оранжевый мяч»	18.04.2023	3 место
	Открытый турнир по баскетболу на призы братьев Дмитриевых среди команд девушек 2007 г.р. и моложе, с. Августовка Самарской област	19.02.2023	3 место
	Открытый турнир по баскетболу на призы Стародубцевой Н.В. среди команд девушек 2007 г.р. и моложе, с. Августовка Самарской области	25.11.2023 г.	3 место
	Первенство района по стрельбе из пневматической винтовки	Март 2023	1 место
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований Президентские состязания школьников	Апрель 2023	1 место
	Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница»	Май 2023	1 место
	Открытый турнир по баскетболу на среди команд девушек 2007 г.р. и моложе, с. Августовка Самарской области	14.05.2023	3 место
	Фестиваль по мини-футболу среди команд девочек 2012-2013 г.р., участников проекта «Футбол в школу», г. Саратов	Октябрь 2023	участие
	Межмуниципальные соревнования по мини-футболу, посвященные Дню народного единства, среди девочек 2012-2013 г.р. в р.п. Озинки Саратовской области	ноябрь 2023 г.	3 место
	Межмуниципальные соревнования по мини-футболу, посвященные 30-летию Спортивной школы. р.п. Озинки, среди девочек 2012-2013 г.р.	декабрь 2023	3 место
	Первенство района по дворовому футболу среди девочек 2012-2013 г.р.	Октябрь 2023	2 место
	Соревнования по баскетболу среди девушек 2006 г.р. и младше в зачет Спартакиады школьников	Декабрь 2023	3 место
	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу	Октябрь 2023	1 место
	VII межмуниципальные военно-спортивные соревнования, посвященные Дню Героев Отечества, п. Молодёжный	Декабрь 2023	1 место
Крамарчук А.М.	Первенство области по волейболу среди девочек 2011-2012 г.р. г. Энгельс	Декабрь 2023	7 место
	Открытое первенство ГАУ СО «ФСЦ «УРОЖАЙ»» по волейболу среди девочек 2011-2012 г.р. г. Базарный Карбулак	Ноябрь 2023	1 место

	Открытый турнир по волейболу среди учащихся 2011-2012 г.р. в с. Большая Черниговка	Июнь 2023	2 место – девочки 3 место - микст
	Областные соревнования по волейболу среди девочек 2011-2012 г.р. г. Балаково	Август 2023	3 место
	Балаковский пляжный марафон среди девочек 2011-2012 г.р. г. Балаково	Август 2023	3 место
	Межрегиональный волейбольный турнир памяти Петькова И.И.	Апрель 2023	4 место
Козурман О.В.	Зональный этап Турнира по дворовому футболу на призы губернатора Саратовской области среди мальчиков 2010-2011 г.р., г. Пугачев	Июль 2023	2 место
	Межрайонный турнир по футболу среди мальчиков 2013-2014 г.р. в с. Большая Черниговка	03.10.2023	2 место
	Межрайонный турнир по футболу среди мальчиков 2009-2010 г.р. в р.п. Озинки	11.11.2023	3 место
	Межрайонный турнир по футболу среди мальчиков 2013-2014 г.р. в с. Большая Глушица	20.11.2023	2 место
	Межрайонный турнир по футболу среди мальчиков 2012-2013 г.р. г. Пугачев	30.12.2023	3 место
	Отборочный тур Всероссийского чемпионата Школьной баскетбольной лиги КЭС- БАСКЕТ среди юношей 2006 г.р. и младше, г. Пугачев	09.09.2023	3 место
	Первенство района по дворовому футболу среди мальчиков 2012-2013 г.р.	октябрь 2023	1 место
	Первенство района по дворовому футболу среди мальчиков 2010-2011 г.р.	октябрь 2023	2 место
	Первенство района по дворовому футболу среди мальчиков 2008-2009 г.р.	октябрь 2023	2 место
	Муниципальный этап Всероссийской школьной баскетбольной лиги КЭСБАСКЕТ среди юношей 2006 г.р. и младше.	Декабрь 2023	1 место
	Муниципальный этап Всероссийской школьной баскетбольной лиги ЛОКОБАСКЕТ среди юношей 2008 г.р. и младше.	Ноябрь 2023	1 место
Соловьев А.В.	Лыжные гонки, посвященные памяти воинов-земляков: Агишева В.А., Чернодымова Р.Р., Васина С.П., п. Молодёжный	Февраль 2023	1 место
	Лыжные гонки в рамках Всероссийских массовых соревнований «Лыжня России - 2023», г. Пугачев	Февраль 2023	3 место
	Лыжные гонки в зачет Зимней спартакиады школьников	Февраль 2023 г.	3 место
	Турнир по футболу среди мальчиков 2012-2013 г.р., посвященный Дню защиты детей, п. Молодёжный	Июнь 2023	1 место
	Зональный этап Турнира по дворовому футболу на призы губернатора Саратовской области среди мальчиков 2012-2013 г.р., г. Пугачев	Июль 2023	3 место
	Межрайонный турнир по футболу среди мальчиков 2011-2012 г.р. в с. Большая Глушица	Май 2023	2 место
Тагиров В.М.	Областной турнир по ГРБ, посвященный памяти Юрия Фисенко, Марксовский р-н, с. Подлесное	Апрель 2023	Два 2-х места Два 3-х места

	Первенство области по ГРБ, г. Новые Бурасы	Май 2023	Три 2-х места Одно 3-е места
--	--	----------	---------------------------------

Достижения в предметных конкурсах различного уровня за период
сентябрь-декабрь 2023

№ п/п	Конкурс	Уровень	Результат	Педагог
	Конкурс переводчиков «Серебряное перо» на немецком и английском языках	муниципальный	Победитель: Кузнецов Дмитрий, 5а Призер: Азарнова Мария, 5а	Дмитриева Ю.Н.
	Конкурс переводчиков «Серебряное перо» на немецком и английском языках	муниципальный	Победитель: Швецова Анна, 6в Кириллов Андрей, 9в Призер: Туксанова Инна, 9б	Михайлюк И.И.
	Конкурс переводчиков «Серебряное перо» на немецком и английском языках	муниципальный	Победитель: Дубинчин Григорий, 5б Гончарук Милана, 10б Призер: Савенков Илья, 5в Тишакова Дарья, 10б	Рыгалов Н.Н.
	Конкурс переводчиков «Серебряное перо» на немецком и английском языках	муниципальный	Победитель: Рудчинкова Ирина, 6а Соколова Варвара, 6а Султанхузина Камилла, 10а Призер: Истомина Мария, 7в Савченко Максим, 7в	Шевчук Н.А.
	Конкурс по географии «Изготовление простейших географических моделей»	муниципальный	Победитель: Савенков Илья, 5в Миронова Полина, 5в Артюшенко Данила, 5в Сараева Наталья, 5в	Оганисян М.Л.
	Конкурс по географии «Изготовление простейших географических моделей»	муниципальный	Победитель: группа обучающихся 7а класса Астафьев Никита, 9в Сапьянов Кирилл, 9в	Щирова Н.А.

	Конкурс по географии «Изготовление простейших географических моделей»	муниципальный	Победитель: Фирсов Лев, Батанов Азат, 7а	Маякова Г.Г.
	Конкурс на английском языке туристическо – краеведческой направленности «Как я провел лето»	муниципальный	Победитель: Батанов Азат, 7а Призер: Малянова Наталья, 7а	Рыгалов Н.Н.
	Конкурс на английском языке туристическо – краеведческой направленности «Как я провел лето»	муниципальный	Победитель: группа обучающихся 7в, Эсауленко Яна, 11 Призер: группа обучающихся 7б, Гусейнова Ламань, 11	Шевчук Н.Н.
	Конкурс на английском языке туристическо – краеведческой направленности «Как я провел лето»	муниципальный	Победитель: Смагина Анна, 6в Пантелеев Кирилл, 9г Призер: Щукина Екатерина, 6в Конорева Эвелина, 6в Карягин Максим, 9г	Михайлюк И.И.
	Конкурс исследовательских проектов «Светила российской науки»	муниципальный	Призер: Борисенко Никита, 7в	Дубинчина И.В.
	Конкурс исследовательских проектов «Светила российской науки»	муниципальный	Призер: Зиновенкова Дарья, 9г	Пашацкая И.А.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

По итогам анкетирования педагогов выявлено, то все педагоги нашей школы имеют склонность к работе с одаренными детьми, но они требуют дополнительных ресурсов и активного саморегулирования в интеллектуальном процессе. Педагогам необходим правильный выбор объекта направленности творческого интереса обучающихся.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		9 кл.	11 кл.
	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.		
Всего выпускников	60	37	75	23	59	33	60	27	75	28
Поступили:										
10 класс	63%	-	42%	-	50%	-	51,6%	-	56,9%	
ПТУ	-	-					1,7%	-		
ССУЗ	33%	22%	58%	30%	50%	18%	46,7%	29,6%	41,7%	21,4%
ВУЗ		74%	-	64%	-	82%	-	66,7%		78,6%
На работу		-	-	3%	-	0%		-		
Не работает, не учится	-	-	-	-	-	-	-	3,7%		
Армия	-	4%	-	3%	-	0%	-	-		
Декрет	-	-	-	-	-	-	-	-		
Повторный год обучения	4%								1,4	

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других образовательных организациях. Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, возросло по сравнению с предыдущим периодом.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВШК на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения

образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 61 педагог, из них 16 – внутренних совместителей. Из них один человек получает среднее специальное образование, еще два обучается в педагогическом университете.

Уровень владения педагогами инновационными технологиями.

Технологии	ФИО учителя	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Игровые технологии	Рыжкова О.К., Дмитриева Ю.Н., Рыгалов Н.Н., Крамарчук А.М., Семибратова Е.В., Абитов А.Д.	95%	95%	90%
Проблемно-поисковые, исследовательские технологии	Дубинчина Л.Н., Дубинчина И.В., Щирова Н.А., Овчинникова С.В., Попельнюк Л.И., Митякин М.С., Маковийчук Т.А. и др.	70%	70%	75%
ИКТ	Все педагоги	100%	100%	100%
Технология групповой деятельности	Завгороднева Е.В., Дубинчина И.В., Исламгулова Д.Г., Толстова М.Г., Попельнюк Л.И., Маякова Г.Г., Михайлюк И.И., Малюкина Н.В., Шпак Л.Н., Крамарчук А.М., Соловьёва Л.И. и др.	51%	51%	68%
Технология проектов	Малюкина Н.В., Соловьёва Л.И., Маякова Г.Г., Щирова Н.А., Дубинчина И.В., Пискунова Л.А., Дмитриева Ю.Н., Овчинникова С.В., Дубинчина Л.Н., Маковийчук Т.А., Шевчук Н.А., Рыгалов Н.Н., Клопова С.А., Завгороднева Е.В., Оганисян М.Л., Сапьянова Л.И., Карпович Т.А., Козурман О.В., Чариев Э.А., Митякин М.С. и др.	70%	72%	74%
Технология уровневой дифференциации	Сапьянова Л.И., Шпак Л.Н., Пашацкая И.А., Клопова С.А., Семибратова Е.В., Абитов А.Д.	10%	10%	10%
Технология развития критического мышления	Уткина О.И., Дубинчина Л.Н., Овчинникова С.В. и др.	10%	10%	10%
Технология дискуссий	Попельнюк Л.И., Толстова М.Г., Дубинчина Л.Н., Щирова Н.А., Овчинникова С.В., Маякова Г.Г., Оганисян М.Л.	48%	48%	48%
Технология развития интегративного мышления школьников	Фофонова Н.Н., Тишакова Н.А., Запасчикова О.Н., Головина Н.А.	2%	2%	2%
Технология здоровьесбережения	Большинство педагогов	99%	99%	99%
Технология развивающего обучения Л.В. Занкова.	Уткина О.И., Карпович Т.А.	9%	9%	6%

Технология дистанционного обучения	Дубинчина И.В., Попельнюк Л.И., Завгороднева Е.В., Овчинникова С.В., Дубинчина Л.Н, Аренина Ю.А. и др.	27%	27%	27%
ТРИЗ - технология	Аренина Ю.А., Завгороднева Е.В., Шпак Л.Н.	7%	7%	9%
Кейс - технология	Дубинчина Л.Н., Бадамова И.А., Маякова Г.Г., Щирова Н.А., Аренина Ю.А., Пискунова Л.А.	12%	15%	28%
АРТ - технология	Уткина О.И., Маковийчук Т.А., Соловьёва Л.И., Дмитриева Ю.Н., Толстова Т.А.	10%	10%	10%

Всего педагогов – 61; с высшей кв. категорией – 11, с первой – 35;
 Заслуженный учитель РФ – 2; Отличник народного просвещения – 1;
 Почетный работник образования – 14, Почетный знак «Надежда губернии» - 1;
 Почетный знак «За верность профессии» - 1; Знак «Лучший наставник молодежи Саратовской области» - 2; Грамота Министерства просвещения РФ – 19; Победитель ПНПО «Лучший учитель РФ» - 5.

Таблица присвоения квалификационных категорий педагогам за 3 года.

№	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Завгороднева Е.В. - высшая	Попельнюк Л.И. - высшая	Соловьёва Л.И. - высшая
2	Овчинникова С.В. - высшая	Фофонова Н.Н. - первая	Карпович Т.А. - высшая
3	Аренина Ю.А. - первая	Зюбина М.А. - первая	Уткина О.И. - высшая
4	Крамарчук А.М. - первая	Дубинчина Л.Н. - первая	Щирова Н.А. - первая
5	Павлова С.В. - первая		Запасчикова О.Н - первая
6	Рыгалов Н.Н. - первая		Исламгулова Д.Г. - первая
7	Чариев Э.А. - первая		Тишакова Н.А. - первая
8			Малюкина Н.В. – первая
9			Маякова Г.Г. - первая
10			Соловьёв А.В. - первая

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров.

Квалификационная категория	2020-2021	2021-2022	2022-2023
высшая	8	8	11

первая	39	40	31
Курсы повышения квалификации	Предметные курсы - 19	Предметные курсы - 36	Предметные курсы - 32

Таблица награждения педагогов за 3 года.

2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Почетный работник общего образования – Толстова М.Г.	1. Почетный работник общего образования – Маковийчук Т.А.	1. Нагрудный знак «За верность профессии» - Козурман О.В.
2. Почётная грамота Министерства просвещения РФ – Рудчинкова Л.Ю.	2. Почётная грамота Министерства просвещения РФ – Щирова Н.А.	2. Почётная грамота Министерства просвещения РФ – Маякова Г.Г., Сапьянова Л.И., Соловьева Л.И. Знак «Лучший наставник молодёжи Саратовской области» - Маковийчук Т.А.
3. Почетная грамота Министерства образования Саратовской области – Сапьянова Л.И., Карпович Т.А., Запасчикова О.Н.	3. Почетная грамота Министерства образования Саратовской области – Тишакова Н.А.	3. Почетная грамота Министерства образования Саратовской области – Исламгулова Д.Г., Малюкина Н.В., Рыгалов Н.Н., Крамарчук А.М., Пискунова Л.А., Сапьян И.Г.
4. Почетная грамота Управления образованием- Михайлюк И.И., Маковийчук Т.А., Головина Н.А.	4. Почетная грамота Управления образованием- Трушина Л.А., Соловьев А.В., Митякин М.С., Клопова С.А., Дубинчина И.В.	4. Почетная грамота Управления образованием – Мотин Г.В., Семибратова Е.В., Уткина О.Н., Шпак Л.Н.
5. Почетная грамота Главы района- Нарезная Л.Н.	5. Почетная грамота Главы района- Фофонова Н.Н., Толстова Т.А., Толстова М.Г., Соловьева Л.И., Рыжкова О.К.	5. Почетная грамота Главы администрации – Дубинчина И.В., Дубинчина Л.Н., Фофонова Н.Н., Карпович Т.А., Швецова В.И., Бровкова Т.В., Мотина О.В., Седова И.В., Фекличева С.В.
	6. Почётная грамота школы – 15 педагогов	6. Почётная грамота школы – 6 педагогов

Коллектив мобильный, слаженный, творческий, высококвалифицированный.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров.

Основные принципы кадровой политики: - сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; - повышение уровня квалификации педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров.

Основные принципы кадровой политики: - сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; - повышение уровня квалификации педагогов.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС, совершенствованию ИКТ-компетенций.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над следующей методической темой: «Пути повышения эффективности образовательного процесса через внедрение инновационных форм, средств, методов педагогического воздействия».

В начале учебного года в нашем ОУ были обозначены следующие проблемы:

- создание условий для реализации доступности качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию личности учащихся;
- совершенствование качества образовательного процесса, повышение его эффективности посредством применения инновационных педагогических технологий;

- повышение уровня самообразования педагогов;
- повышение уровня показателей здоровья учащихся.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель: Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса.

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС и ФОП, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Продолжить работу над методической темой школы.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся. Продолжать целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
5. Совершенствовать качество современного урока, обеспечивающего системно - деятельностный подход к освоению учебного материала, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии.
6. Развивать мотивацию обучающихся к познавательной, мыслительной и творческой деятельности через применение педагогических технологий и ИКТ.
7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
8. Повышать профессиональную компетентность педагогов через обобщение и распространение своего творческого опыта, активное участие в работе МО, инновационную деятельность, использование ИКТ, активное участие в педагогических конкурсах.
8. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

9. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися и детьми, имеющими низкую мотивацию.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- работа педагогического Совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета как коллективная деятельность группы учителей;
- консультативно-информационная деятельность с молодыми специалистами;
- индивидуально-методическая деятельность по обобщению педагогического опыта;
- работа ШМО;
- проведение предметных недель;
- проведение конкурсов педагогического мастерства;
- проведение педагогических чтений, фестивалей;
- опытно-экспериментальная деятельность по дистанционному обучению школьников;
- платные образовательные услуги.

Для достижения главной цели школы был составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий Государственному Стандарту образования.

Создана и утверждена структура методической службы: Администрация – Методсовет - ШМО.

В школе работали 7 МО:

- начальных классов;
- русского языка и литературы;
- математики, информатики, физики;
- географии, биологии, химии, истории и обществознания;
- ИЗО, музыки, технологии;
- иностранных языков;
- физической культуры и ОБЖ.

Все ШМО имели четкие, скоординированные планы работы, проводились мониторинги по плану ВШК, велась работа по обеспечению сохранности здоровья учащихся.

В течение текущего года педагоги работали на платформе «Сферум». С начала 2023 года школы всех регионов России перешли на ФГИС «Моя школа».

Внутри системы «Моя школа» – электронный школьный дневник и журнал, библиотека с видеоуроками. Также в систему интегрированы сервисы, которые пригодятся для управления образовательными процессами.

Задачи:

- 1.Изучение состояния дел на начало учебного года по обновлению содержания образования.
- 2.Выявление профессиональных потребностей и возможностей педагогов по изучению новых программ и УМК.
- 3.Методическая поддержка педагогов по выявленным профессиональным потребностям по изучению новых программ и УМК.
- 4.Организационно-информационное обеспечение для выбора программ и УМК в соответствии с типом ОУ в соответствии с ФГОС.

Цель: выявить уровень достигнутого результата методической работы, уровень готовности учителей преподавать по новым программам и УМК.

Поставленной цели методическая служба школы достигла, изучая состояние готовности учителей преподавать по новым программам и УМК с помощью мониторингов, диагностики, анкетирования. Была собрана информация о традиционных УМК.

Проведена определенная работа по анализу новых программ и УМК ФГОС:

- отмечены положительные и негативные стороны данной проблемы;
- намечены пути решения сложившихся проблем;
- проводилась работа по информационной части и обсуждению новых программ и УМК на школьных методических объединениях и методическом Совете школы.

Работа методического совета школы.

Методический совет школы возглавляет зам. директора УВР Зюбина М.А. За прошедший учебный год было проведено 5 заседания методсовета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- утверждение плана работы методсовета;
- анализ методической работы ШМО;
- утверждение положений методических мероприятий, их графика проведения;
- итоги проведения школьных, районных олимпиад;
- итоги проведения предметных недель;
- информация об инновационных технологиях, ФОП;
- аттестация и повышение квалификации педагогов;
- взаимопосещение уроков педагогами школы.

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ.

Методические объединения носили организованный, системный характер, проводились строго по графику.

Каждый член МО имел тему самообразования, вытекающую из методической темы школы.

В рамках запланированной работы МО старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решать проблемы и задачи, стоящие перед ними. На МО обсуждались следующие вопросы:

1. Анализ работы ШМО.
2. Анализ проведения предметных недель, результатов олимпиад, ВПР и пробных экзаменов.
3. Работа с одаренными детьми.
4. Подготовка к ГИА.
5. Применение инновационных технологий.
6. Работа по темам самообразования.
7. Обсуждение учебного образовательного плана.
8. Организация и проведение методических мероприятий в школе.
9. Аттестация педагогов.

10. Анализ промежуточной и итоговой аттестации.

11. Участие педагогов в методических мероприятиях более высокого уровня.

Решая проблему активизации аналитической и практической деятельности МО, можно отметить: заседания носили системный характер. В целях повышения эффективности работы МО администрация школы проводит мониторинг «Рейтинг ШМО». По итогам года рейтинговая таблица ШМО выглядит следующим образом:

Количество призовых мест учащихся (всех уровней).

ШМО	Олимпиады					Конкурсы					Конференции				Итого					Итого	Место
	школьный	муниципальный	региональный	Всероссийский	международный	школьный	муниципальный	региональный	Всероссийский	международный	школьный	муниципальный	региональный	Всероссийский	школьный	муниципальный	региональный	Всероссийский	международный		
География, биология, химия, история	84	20	-	-	-	-	10	-	3	-	-	6	8	10	84	36	8	13	-	141	3
ИЗО, музыка, технология	38	6	0	0	0	0	12	4	0	0	2	0	0	40	18	4	0	0	62	6	
Математика физика, информатика	18	4					16		6		6	10		24	30		6		60	5	
Начальные классы	30					33	67	13	1	1	15			4	78	67	13	5	1	164	1
Иностранный язык	52	11	-	-	-	-	56	14	5	-	4	-	4	56	67	18	5	-	146	2	
Русский язык, литература	62	25	2				6	10	1		3	-	2	65	31	14			110	4	
Физкультура, ОБЖ	38	17				16	19	25	6			1		54	37	25	6		122	7	
	353	106	2	28	6	36	191	101	62	12	47	-	9	8	436	297	112	98	18	961	

Теперь проследим, сколько побед приходится на 1 человека в каждом ШМО

ШМО	Кол-во побед на 1 человека	место
География, биология, химия, история	20,1	3
Русский язык и литература	15,7	4
Иностранный язык	24,3	2
ИЗО, технология, музыка	12,4	5
Математика, физика, информатика	9,9	6
Начальные классы	12,6	1
Физическая культура и ОБЖ	13,6	7

В 2022-2023 учебном году в ноябре были проведены школьные педагогические чтения «Цифровизация в образовании как потенциал

профессионального развития педагога-исследователя». По результатам были вручены сертификаты Исламгуловой Д.Г. – учителю начальных классов, Маковийчук Т.А. – учителю ИЗО и черчения, Митякину М.С. – учителю физики, Щировой Н.А. – учителю географии и истории, Абитову А.Д. – учителю русского языка и литературы, Рыгалову Н.Н. – учителю английского языка.

Задачи методической службы школы на новый учебный год:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Продолжить работу над методической темой школы.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся. Продолжать целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
5. Совершенствовать качество современного урока, обеспечивающего системно - деятельностный подход к освоению учебного материала, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии.
6. Развивать мотивацию обучающихся к познавательной, мыслительной и творческой деятельности через применение педагогических технологий и цифровизацию.
7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
8. Повышать профессиональную компетентность педагогов через обобщение и распространение своего творческого опыта, активное участие в работе МО, инновационную деятельность, использование ИКТ, активное участие в педагогических конкурсах.
9. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

10. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися и детьми, имеющими низкую мотивацию.

11. Оказывать помощь учителям в процессе аттестации.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26992 единица;
- книгообеспеченность – 97,8 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16484 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16484	12139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	10508	1270
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В 2023 года была продолжена работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить 2024 -2025 уч.году.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на втором этаже. На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ им.М.М.Рудченко с.Перелюб» позволяет обеспечить реализацию основных

образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 95 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов (вместо 93% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, все имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	747
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	298
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	377
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	72
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	275 (36,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	61,04
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (1,2%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (0,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	548/74,5
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	426/57,8
– регионального уровня		122/28,6
– федерального уровня		94/22
– международного уровня		24/5,6
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	55/7,5
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	55/7,5
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61
– с высшим образованием		46
– высшим педагогическим образованием		46

– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	46/75,4
– с высшей		11/18
– первой		35/57,4
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4/6,5
– больше 30 лет		22/36,1
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6/9,8
– от 55 лет		16/26,2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	449 (60,1%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	
--	-------	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.