

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. М.М. Рудченко с. Перелюб
Перелюбского муниципального района Саратовской области»**

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «СОШ им. М.М.Рудченко с.Перелюб» Протокол № 8 от 11.04.2025г.	 УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб» /Мотин Г.В. 11.04.2025г.
---	---

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа им. М.М. Рудченко с. Перелюб
Перелюбского муниципального района Саратовской области» за 2024 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное среднее общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. М.М. Рудченко с. Перелюб Перелюбского муниципального района Саратовской области» (МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»)
Руководитель	Мотин Геннадий Викторович
Адрес организации	413750 Саратовская обл., с. Перелюб, ул. Чкаловская, д. 59
Филиалы	Филиал МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб» в с. Кучумбетово Филиал МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб» в с. Натальин Яр Филиал МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб» в п. Октябрьский
Телефон, факс	8 (84575)- 2-21-66
Адрес электронной почты	perelub413750@yandex.ru
Учредитель	Администрация Перелюбского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1937 год
Лицензия	Серия 64Л01 №0001685 от 12.05.2015г

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 64А01 №0001259 от 10.04.2023г.
--	--------------------------------------

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2); адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2) и адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, вариант 8.4).

МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб» расположена в районном центре, большинство семей обучающихся проживают в с. Перелюб, 65 обучающихся проживают в близлежащих населённых пунктах: х. Саблерский, х. Кондукторовский, х. Бригадировка. У школы имеется филиалы:

- 1) в с. Кучумбетово, который осуществляет свою деятельность по двум адресам: с. Кучумбетово, ул. Интернациональная, д. 55 и с. Холманка, ул. Школьная, д. 5;
- 2) в с. Натальин Яр, который осуществляет свою деятельность по двум адресам: с. Натальин Яр, ул. Западная, д. 2, и х. Тараховка, ул. Административная, д. 4;
- 3) в п. Октябрьский по адресу: п. Октябрьский, ул. Советская, д. 36.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.
Общее собрание	Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов

рабочников	<p>трудового коллектива. Реализует право рабочих участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями рабочих; - разрешать конфликтные ситуации между рабочими и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - реализация в Школе государственной политики в сфере образования; - определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом; - ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; - мобилизация усилий педагогических рабочих на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов; - разработка содержания работы по общей методической теме СОШ _____; - внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития образовательного учреждения и особенностей его образовательной программы; - содействие в повышении эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения; - содействие в формировании оптимальных условий для организации образовательного процесса. - контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей математики, физики и информатики;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
- ШМО учителей истории, биологии, химии и географии;
- ШМО учителей ИЗО, музыки и технологии;
- ШМО учителей иностранных языков.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480 (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ",
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

В школе действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования,

за исключением случаев возникновения угрозы Новые модули в ФРП по «Физической культуре жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	299
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	379
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	73

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 751 обучающийся.

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре».

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП.

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2024 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология);
2. на уровне ОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология);
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (со всеми изменениями и дополнениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3, 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР (выполнение приказа Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).
3. Продолжаются мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб». По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 89 процентов;
 - родителей – 80 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

Для реализации образовательных программ с применением ЭОР согласовали с представителями от педагогов, родителей и детей и приняли Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Согласованный и утвержденный локальный акт был размещён на сайте школы.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ в школе были введены ограничения на использование гаджетов. Запрет на использование мобильных телефонов зафиксировали в Положении об использовании мобильных устройств, ООП уровней образования и приказе.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля: естественно-научный, универсальный, социально – экономический и технологический. Наибольшей популярностью пользовался

универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	10	0
	Математика. Физика.	7	5
	Физика. Информатика	0	7
Естественно - научный	Математика. Биология Химия	6	0
	Биология Химия	8	6
Социально-экономический	История Экономика Право	10	0
	История Обществознание	8	15
Универсальный	Математика. Биология Химия	0	0
	Математика Информатика	10	10
	Математика Обществознание	13	12
	Биология Обществознание	0	8
	Информатика Обществознание	0	10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3, 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с умственной отсталостью – 13 (1,7%);
- с задержкой психического развития – 9 (1,2%);
- с расстройством аутистического спектра – 3 (0,4%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- специальный коррекционный класс.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной

основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школьном коридоре. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В рамках внеурочной деятельности работает музейная комната, посвящённая истории школы. Совет музея организует поисковую, оформительскую работу, а также знакомит учащихся с интересными материалами, проводит встречи, лекции и экскурсии.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Спортивный клуб "Родина"», музейная комната.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- походы в кинозал, совместный просмотр кинофильмов;
- тематические мероприятия.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учётом примерных календарных планов воспитательной работы, перечня мероприятий для детей и молодёжи, реализуемых в том числе детскими общественными объединениями
- планы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, трудовому, эстетическому, духовно-нравственному, экологическому воспитанию, которое направлено на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Энской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Энской области Года

семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Средняя школа № 1» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	январь	Советник директора по воспитательной работе	737 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	Январь	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	150 обучающихся
Классные часы «Профессия моих родителей»	Февраль-май	Классные руководители	737 обучающихся
Конкурс рисунков «Моя семья»	февраль	Классные руководители	285 обучающихся
Книжная выставка в школьной библиотеке «Всё начинается с семьи».	сентябрь	Школьный библиотекарь	110 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года часть учащихся получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- социальным педагогом и классными руководителями сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- проведены классные родительские собрания и классные часы для обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности в школьной библиотеке и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- социальным педагогом и классными руководителями постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведены классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, мероприятия по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. По результатам бесед с педагогами с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что квалификация педагогов

соответствует поставленным задачам профилактической работы. Отмечается положительная динамика доли молодых педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В 2024 году проведён ежегодный мониторинг уровня воспитанности учащихся. Цель мониторинга воспитанности учащихся заключается в оценке уровня их нравственного, социального и культурного развития, а также в выявлении проблемных зон для своевременной коррекции воспитательной работы. В анкетировании приняли участие учащиеся 1-11 классов в количестве 735 человек.

В результате мониторинга были получены следующие результаты (дети и родители оценивают свой уровень воспитанности):

Низкий уровень воспитанности наблюдается у 34 учащихся – 4,6%. Низкий уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, характеризуется отрицательным опытом поведения ученика, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции. Средний уровень у 188 учащихся – 25,5%. Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Высокий и хороший уровень воспитанности у 513 учащихся – 69,9%. Признаком высокого и хорошего уровня воспитанности является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов, работе по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение

С 9 февраля 2024 года в школе действует **первичное отделение РДДМ «Движение первых»**. В состав ячейки первичного отделения РДДМ «Движения первых» вошли 225 обучающихся 1-11-х классов, педагоги нашей школы. Всероссийский проект «Орлята России» - зарегистрированы учащиеся начальных классов. Создали Центр детских инициатив. Ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, работа по проекту «Большая перемена», «Мир возможностей», «Зарница 2.0».

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». 11 декабря 2024 года в Музее боевой и трудовой славы города Саратова прошла торжественная церемония посвящения активистов движения в Хранители истории. Активисты нашей школы с руководителем школьного музея приняли участие в данном мероприятии. Также обучающиеся приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях:

- Урок Мужества ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

- Акция «Одна страна – одна команда»

- Исторический тест «80 лет со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»

- Акция «Лента памяти», Акция памяти «Блокадный хлеб»

- Акция «Письмо солдату» и "Открытка солдату" ко Дню Защитников Отечества.

- Онлайн – экскурсия «История одного полуострова» ко Дню воссоединения Крыма с Россией.

- Всероссийская акция «Читаем на родном» - публикация видеоролика с чтением стихотворений) из литературных произведений, отражающие ценности Движения Первых (жизнь и достоинство, патриотизм, добро и справедливость.).

- Выставка рисунков ко Всемирному дню авиации и космонавтики.

- Акция «Бессмертный полк» онлайн, в которой размещены фотографии участников Великой Отечественной войны.

- Акции: «Рисуем Победу!», «Читаем детям о войне», «Окна Победы».

В 2025 году планируется продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2023- 2024 учебного года школа реализовала 8 программ по-спортивному и художественно-эстетическому направлению:

- «Белая ладья»
- «Хореография»
- «Школьный театр»
- «Теннис»
- «Лыжная подготовка»
- «Баскетбол девочки»
- «Баскетбол мальчики»

В первом полугодии 2024- 2025 учебного года школа реализовала 4 программы по спортивному направлению:

- Футбол
- Баскетбол для девочек
- Баскетбол для мальчиков
- Волейбол для девочек

В 2023-2024 учебном году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году ведётся курс внеурочной деятельности «Школьный театр"». Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено специальное оборудование – театральные подвесные микрофоны, софиты для освещения сцены. В 2024 году в театральной студии занимались 32 обучающихся 5–11-х классов. Два спектакля были показаны в актовом зале школы для детей и родителей: «Дети войны», «Снежная королева»

В 2024 году в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности продолжил работу школьный спортивный клуб «Родина». В рамках клуба реализуются курсы внеурочной деятельности:

Проведение спортивных секций в рамках внеурочной деятельности НОО

№	Название курса	Классы	Кол-во часов
1.	футбол	3-6 (дев.)	4,5
2.	футбол	1(дев.)	2
3.	футбол	3-4 (мал.)	6
4.	волейбол	2-4 (дев.)	4,5
5.	Лыжная подготовка	3-6	4,5
6.	Греко-римская борьба	4	4

ООО

№	Название курса	Классы	Кол-во часов
1.	Спортивные игры (футбол-хоккей)	5-8(мал.)	4,5
2.	Волейбол	7-11 (мал./дев.)	2
3.	Лыжная подготовка	7-11	6
4.	Плавание	5-8	4
5.	Греко-римская борьба	5-9	4
6.	баскетбол	7-10	6

СОО

№	Название курса	классы	Кол-во часов
1.	Баскетбол	9-11(мал.)	3
2.	Греко-римская борьба	10-11	4

В объединениях клуба занято 400 обучающихся (54% обучающихся школы). Также в 1-11 классах введён курс внеурочной деятельности по физической культуре, что составляет 100 %

Для успешной реализации спортивного направления имеется необходимая материально-техническая база:

- 3 спортивный зала, 2 школьных площадки с современным покрытием, бассейн использующиеся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

В 2024 учебном году в рамках клуба учащиеся приняли участие в соревнованиях различного уровня:

Название мероприятия	Дата и место проведения	Результат
Межрайонный рождественский турнир по мини-футболу среди девочек 2012-2013 г.р.	Озинки, январь 2024	3 место
Районные соревнования по баскетболу среди девочек 2012 г.р. и младше, приуроченные к открытию «Парты Героя»	Перелюб, январь 2024	1 место
Межрайонный турнир по баскетболу среди девочек 2012-2013 г.р., посвященный Дню защитника Отечества	Горный, февраль 2024	2 место
Межрайонный турнир по баскетболу среди девочек 2012 г.р. и младше на призы ООО "ПТСК".	Александров Гай, март, 2024	1 место
Традиционные соревнования по баскетболу на приз «Оранжевый мяч»	Перелюб, апрель 2024	3 место
Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница»	Перелюб, Май 2024	1 место
Зональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница»	Балаково, Май 2024	2 место
Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница» - финал	Саратов, Июнь 2024	3 место
Межрайонный турнир по стритболу, посвященный 79-летию Великой Победы (баскетбол 3 на 3) среди девушек 2010-2012 г.р.	Большая Глушица, май 2024	1 место
Отборочный этап Всероссийского фестиваля Российской Федерации Баскетбола по мини-баскетболу среди девочек 2012 г.р.	Саратов, май 2024	3 место
Региональный этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч» среди девочек 2013-2014 г.р.	Энгельс, июнь 2024	2 место
Областные соревнования по пляжному футболу среди девочек 2013-2014 г.р. в рамках Всероссийского Олимпийского дня	Саратов, июнь 2024	1 место
Областные соревнования ГАУ СО "ФСЦ "Урожай " по футболу среди девочек 2011-2012 г.р., посвященные Дню России	Балтай, июнь 2024	2 место
Зональный этап Турнира по футболу на Кубок Губернатора Саратовской области по дворовому футболу среди девочек 2013-14 г.р.	Озинки, август 2024	2 место
Зональный этап Турнира по футболу на Кубок Губернатора Саратовской области по дворовому футболу среди девочек 2011-12 г.р.	Озинки, август 2024	3 место

Финал Всероссийских соревнований «Кожаный мяч» среди девочек 2013-2014 г.р.	Волгоград, август 2024	6 место из 16 команд
Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу	Перелюб, Октябрь 2023	1 место
Первенство района по дворовому футболу среди девочек 2011-2012 г.р.	Перелюб, Октябрь 2024	2 место
Межмуниципальный турнир по баскетболу среди девочек 2012 г.р. и младше на призы индивидуального предпринимателя Паршина Игоря Владимировича	Перелюб, октябрь 2024	2 место
Зональный этап III Всероссийского фестиваля детского дворового баскетбола 3x3 среди девушек 2011—2012 годов рождения	Пугачев, ноябрь 2024	2 место
Межмуниципальный турнир по мини-футболу среди девочек 2016-2017 г.р. Посвященный всемирному дню футбола.	Озинки, Декабрь 2024	3 место
Межмуниципальные соревнования по мини-футболу, посвященные Дню Конституции, среди девочек 2017 г.р. в р.п. Озинки Саратовской области	Озинки, декабрь 2024	3 место
VII межмуниципальные военно-спортивные соревнования, посвященные Дню Героев Отечества	п. Молодёжный, Декабрь 2024	1 место
VI межмуниципальный форум «Во славу Отечества» среди обучающихся 6-11 классов школ г. Пугачева, Пугачевского, Ивантеевского, Перелюбского, Духовницкого, Балаковского и Краснопартизанского районов Саратовской области, посвященный Дню Героев Отечества.	Пугачев, Декабрь 2024	Строевая подготовка – 3 место Огневая подготовка – 2 место
Соревнования по баскетболу среди девушек 2006 г.р. и младше в зачет Спартакиады школьников	Перелюб, Декабрь 2024	2 место
Межрегиональный турнир по волейболу «Защитникам Отечества посвящается», девушки	Большая Черниговка 2024	2 место
Межрегиональный турнир по волейболу среди девушек «Защитникам Отечества посвящается», микст	Большая Черниговка 2024	2 место
Первенство Саратовской области по волейболу среди девушек 2010-2011 г.р.	Б. Карбулак 2024	5 место
Межрегиональный турнир по волейболу «Осень 2024» среди девушек 2010-2011 г.р.	Большая Глушица 2024	1 место
Районные соревнования по волейболу в зачет спартакиады, девушки	Перелюб 2024	1 место
Районные соревнования по волейболу в зачет спартакиады, юноши	Перелюб 2024	2 место

Районные соревнования по шахматам в зачет спартакиады	Перелюб 2024	1 место
Межрегиональный волейбольный турнир памяти Петькова И.И.	Перелюб 2024	1 место
Районные соревнования по баскетболу в зачет спартакиады. Юн.2006-05 г.р.	С. Перелюб .Февраль 2024	1 м.
Районные соревнования по баскетболу . Оранжевый мяч Юн.2006-07 г.р.	С. Перелюб .Февраль 2024	2 м.
Районные соревнования по б/б юноши 2011-2012. Перв. Р-на.	С. Перелюб Апрель 2024	2 м.
Перв. р-на по футболу. Юн. 2013-14	С. Перелюб Май 2024	1 м.
Перв. р-на по футболу. Юн. 2011-12	С. Перелюб Май 2024	1 м.
Перв. р-на по футболу. Юн. 2009-10	С. Перелюб Май 2024	1 м.
Кожаный мяч.Юн. 2013-14	Г. Пугачев. Май 2024	2м.
Кожаный мяч.Юн. 2011-12	Г. Пугачев. Май 2024	3 м.
Кожаный мяч.Юн. 2009-10	Г. Пугачев. Май 2024	3 м.
Кубок Губернатора по дворовому футболу. Юн2013-14 г	Г. Пугачев. Июль 2024	3 м.
Межрайонный турнир по футболу. Юн. 2011-12 г.р.	С. Б. Глушица. 2024	1 м.
Межрайонный турнир по футболу. Юн 2013-14 г.р.	С. Б. Черниговка 2024	3 м.
Перв. р-на по футболу. Юн. 2013-14	С. Перелюб окт. 2024	1м.
Перв. р-на по футболу. Юн.2011-12	С. Перелюб окт. 2024	1м.
Перв. р-на по футболу. Юн. 2009 -10	С. Перелюб окт. 2024	1м.
Перв. р-на по футболу. Юн 2007-08	С. Перелюб окт. 2024	2 м.
Баскетбол «КЭС-БАскет. Юн 2007-2008	С. Перелюб Ноябрь 2024	1 м.
ЛОКО-БАСКЕТ.Юн.2009-10 г.р. 2009-10	С. Перелюб Ноябрь 2024	3 м.
Первенство района по баскетболу. юн.2011-12 г.р.	С. Перелюб. Ноябрь 2024	2 м.
Межрайонный турнир по футболу. Юн.2012-13 г.р.	Г. Пугачев. 28.12.2024	2 м.
Районные соревнования по баскетболу в зачет спартакиады. Юн.2006-05 г.р.	С. Перелюб. Февраль 2024	1 м.
Традиционные соревнования по спортивному плаванию, посвященные 8 марта.	08.03.24 Самарская обл., с Большая Черниговка	Одно 1 Одно 2 Одно 3
Межрегиональные соревнования по спортивному плаванию.	13.04.24 Самарская обл., с Большая Черниговка	Два 1 Одно 2 Одно 3
Соревнования районные по плаванию в рамках сдачи ГТО	3.05.24 Саратовская обл, с.Перелюб	Командное 1
Соревнования по плаванию, посвященные дню России	13.06.22 Самарская обл., с.Большая Черниговка	Три 1 Два 2 Одно 3
Городские соревнования по плаванию	12.10.22 Саратовская обл, г.Пугачев	Одно 1 Три 2

Соревнования по плаванию, посвященные дню народного единства	26.10.24 Самарская обл., с. Большая Черниговка	Три1 Три2 Одно3
Районные соревнования по плаванию	24.11.24 Саратовская обл, с.Перелюб	Четыре 1 Три2 Два3
Межрайонные соревнования по плаванию	6.12.24 Саратовская обл. с. Новоалександровка	Два2 Три3
Районные соревнования по плаванию в рамках спартакиады	15.12.24 Саратовская обл, с Перелюб	1 командное место
Городские соревнования по плаванию «Новогодний заплыв»	22.12.24 Саратовская обл, г Пугачев	Два 1 Два2 Три 3
Лыжня России	28.01.24 Саратовская обл, г.Балаково	Два2
Лыжная гонка «Гонка героев»	14.03.24 Саратовская обл, п Молодежный	Два1 Три2 Три 3
Лыжные гонки в рамках спартакиады	19.03.24 Саратовская обл, с Перелюб	2 командное
Лыжные гонки в рамках спартакиады	20.03.24 Саратовская обл., с.Перелюб	2 командное
Лыжня России	26.03.24 Самарская обл., с Большая Черниговка	Три 1 Три 2 Три 3
Лыжня России	15.03.24 Саратовская обл, г Пугачев	Два1 Три2 Два3
Лыжные гонки памяти А.Я. Болomoжного	22.03.24 Саратовская обл, с. Перелюб	Два1 Три2 Два3

Вывод: программы дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности по спортивной направленности выполнены в полном объеме. Исходя из результатов собеседования с обучающимися и их родителями, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	751
	– начальная школа	299
	– основная школа	379
	– средняя школа	73
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	

	– начальная школа	3
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	3
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что уменьшилось количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения и увеличилось количество обучающихся, получивших аттестат особого образца за уровень среднего общего образования.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего уча щихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
				Всего								Из них н/а	
		Коли чество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли чество	%	Коли чество	%	Коли чество	%
2	85	82	96,5	36	42,3	12	14,1	3	3,5	0	0	0	0
3	57	57	100	23	40,3	9	17,7	0	0	0	0	0	0
4	84	84	100	45	53,5	4	4,7	0	0	0	0	0	0
Итого	226	223	98,6	104	46	25	11	3	1,3	0	0	0	0

Вывод: если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,2 процента (в 2023 был

41,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6,1 процент (в 2023 – 4,9%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
				Всего						Из них н/а			
		Колич ество	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Количе ство	%	Количес тво	%
5	66	66	100	46	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0
6	69	69	100	26	37,6	4	26	0	0	0	0	0	0
7	80	80	100	24	30	1	1,3	0	0	0	0	0	0
8	66	65	98,3	15	22,7	2	3	1	1,5	0	0	0	0
9	82	82	100	15	18,3	3	3,7	0	0	0	0	0	0
Итог о	363	362	99,66	126	35,06	10	2,8	1	0,3	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,66 процента (в 2023-м был 33,4%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,7 процента (в 2023-м – 3,5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
				Всего						Из них н/а			
		Колич ество	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Количе ство	%	Количес тво	%
10	47	41	87	13	17,6	3	6	6	12,8	6	12,8	0	0

11	26	26	10 0	7	27	4	15	0	0	0	0	0	0
Итог о	73	67	91, 8	20	27, 4	7	9, 6	6	8,2	6	8,2	0	0

Результаты качества знаний по школе в 2023-2024 учебном году – 43,4%.
В сравнении с 2022-2023 (46,2) учебном годом понизилось на 2,8%:

- на уровне начального общего образования 57,2% (в 2022-2023 уч. году – 52,9%);

- на уровне основного общего образования 35,31% (в 2022-2023 уч. году – 34,4%);

- на уровне среднего общего образования 36,8% (в 2022-2023 уч. году – 51,17%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11- класс
Общее количество выпускников	82	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	82	82
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	82	26
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	82	26

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024г., а также в дополнительные периоды 13.03.2014г и 15.04.2024г. в МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб» в очном формате.

В итоговом собеседовании приняли участие 82 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 82 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на невысоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку составляет 100 процентов (один выпускник не смог в основные сроки сдать экзамены по русскому языку и математике и двум предметам по выбору, в дополнительные сроки в сентябре он пересдал все предметы; один выпускник был удалён с экзамена по русскому языку и пересдал его в сентябре). Качество понизилось на 35,1 процентов по русскому языку и на 14,8 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	43	3,43	100	72	4,02
2022/2023	100	45,3	3,4	98,7	58,7	3,9
2023/2024	100	30,5	3,2	100	23,6	3,3

Также 82 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах (основной период)

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	48	16,7	3,1	93,8
История	1	0	3	100
Биология	15	26,7	3,3	93,3
Информатика и ИКТ	24	87,5	4,2	100
Физика	13	61,5	3,8	100
География	58	53,4	3,7	98,3
Химия	3	66,7	4	100
Английский язык	0	0	0	0

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием

получили 3 человека, что составило 3,7% процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	60	100	75	100	82	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1,7	6	8	3	3,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	19	31,7	23	30,7	15	18,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	60	100	75	100	82	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся, кроме одного, получили «зачет». Обучающийся, получивший «незачёт» на ИС-11 в основной период, переписал его в дополнительный срок 07.02.2024г и получил «зачёт».

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались два человека (7,7% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 1 человек;
- улучшили результат с 56 до 62 баллов – 1 человек.

В 2024 году все выпускники 11-х классов (26 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 14 выпускника, на профильном уровне – 12 выпускников. Результаты представлены в таблицах.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2024 году

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	12
Средний балл	73
Количество обучающихся, получивших 70 баллов и выше	8
Процент обучающихся, получивших 70 баллов и выше	66,7

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	57

ЕГЭ по русскому языку сдавали 26 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (70 и более) получили 12 обучающихся (46%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	26
Средний балл	72
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	12

По русскому языку и профильной математике наблюдается повышение среднего балла по сравнению с 2023 годом.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	64,56	70,3
2022/2023	61,04	69,3
2023/2024	73	72

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание (8 человек – 30,1%) и информатику (10 человек – 38,5%). Историю – 7 (25,9%), физику – 7 человек (25,9%), химию – 6 человек (23,1%), биологию – 4 (15,4%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 92,3 процента (2 обучающихся не прошли порог по обществознанию).

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	26	72	100
Физика	7	64,9	100
Математика (базовый уровень)	14	4	100
Математика (профильный уровень)	12	73	100
Химия	6	66,5	100

Биология	4	67	100
История	7	52,9	100
Обществознание	8	54,9	75
Информатика	10	52,1	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени», – 4 человека, что составило 15,4 % от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
3	5	3	1	4

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» I степени в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Гусейнова Ламань Мирзалиевна	11	Аренина Юлия Анатольевна
2	Белоусов Владислав Алексеевич	11	Аренина Юлия Анатольевна
3	Дубинчин Егор Сергеевич	11	Аренина Юлия Анатольевна
4	Коба Сергей Михайлович	11	Аренина Юлия Анатольевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Успеваемость обучающихся 9-х классов по результатам ГИА по всем предметам (в основной период) составила 97,6%.
2. Успеваемость на ГИА-11 составила 96%.
3. По ГИА-9 средний балл 4 и выше по информатике и химии.
4. На ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 73, по русскому языку – 72.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (3,7%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени» получили 4 выпускника (15,4%).

Результаты ВПР

Количественный состав участников ВПР-2024

Таблица

Наименование предметов	4 класс, чел.		5 класс, чел.		6 класс, чел.		7 класс, чел.		8 класс, чел.	
	всего	писали	все го	писа ли	всего	пис али	всего	писал и	всего	писа ли
Русский язык	82	73	71	67	69	66	80	62	66	62
Математика	82	79	71	69	69	67	80	73	66	61
Окружающий мир	82	86	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология			71	69	69	45	80	46	66	22
История			71	69	69	37	80	24	66	19
Обществознание					39	28	80	41	66	22
География					69	25	80	0	66	16
Химия									66	0
Физика							80	21	66	36

Вывод: в работе приняли участие 357 учеников из 368, что составило 97%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	73	4	28	33	8	94,5	56
Математика	79	5	23	35	16	93,7	64,6
Окружающий мир	86	1	24	42	19	98,8	70,9

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость , %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	67	7	28	29	3	89	48
Математика	69	5	26	22	6	92,8	55
Биология	69	3	34	29	3	95,7	46,4
История	69	5	24	22	8	92,8	58

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость , %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	66	11	21	30	4	83,3	51,5
Математика	67	3	35	5	4	80,6	28,4
Биология	45	3	25	6	1	93,3	37,8
История	37	1	9	7	0	97,3	73
География	25	1	14	9	1	96	40
Обществознание	28	2	12	2	2	92,9	50

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость , %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	62	11	35	6		82,3	25,8
Математика	73	0	52	9	2	86,3	15,1
Биология	46	5	26	4	1	89,1	32,6
История	24	2	18	3	1	91,7	16,7
География	0	-	-	-		-	-

Обществознани е	41	6	23	1 2		85,4	29,3
Физика	21	1	9	1 1		95,2	52,4

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	62	9	3 6	1 3	4	85,5	27,4
Математика	61	1 1	3 9	1 1		82	18
Обществознание	22	2	1 5	5		90,9	22,7
Биология	22	2	1 2	8		90,9	36,4
История	19	2	7	1 0		89,5	52,6
География	16	3	1 1	2		81,3	12,5
Физика	36	5	2 0	1 0	1	86,1	30,6
Химия	0	-	-	-	-	-	-

1. Самое высокое качество знаний по результатам ВПР наблюдается в 4-х классах по окружающему миру (70,9%), русскому языку (56%) и математике (64,6%); в 5-х классах по математике (55%) и истории (58%); в 6-х классах по русскому языку (51,5%), истории (73%) и обществознанию (50%); в 7-х классах по физике (52,4%); в 8-х классах по истории (52,6%).

2. Самое низкое качество знаний по результатам ВПР наблюдается в 7-х классах по математике и истории, в 8х классах по математике и географии.

3. Высокое соответствие результатов ВПР с итоговыми результатами за 2023-2024 учебный год наблюдается у 4-х классов по русскому языку и математике, в 5-х классах по русскому языку и математике, в 6-х классах по географии, обществознанию и русскому языку; в 7-х классах по математике, биологии и русскому языку; в 8-х классах русскому языку, истории и географии.

4. У учащихся недостаточно сформированы следующие УУД: умения анализировать прочитанное, умения строить ответ согласно инструкции,

умение устанавливать причинно-следственные связи, умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточное количество учебных часов по некоторым предметам (биология, география в 6 кл.), необходимых для прохождения программы и подготовки к ВПР;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- незаинтересованность большинства обучающихся в высоких результатах, т.к. отметку за ВПР в журнал ставили по желанию обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные стали ниже.

Школьный этап олимпиады проводился с 24 сентября по 24 октября 2024 года по следующим предметам: история - 24.09.2024 г., русский язык - 25.09.2024 г., астрономия на платформе Сириус - 26.09.2024 г., география - 30.09.2024 г., право – 01.10.2024 г., английский язык - 02.10.2024 г., физика на платформе Сириус - 03.10.2024 г., экономика – 04.10.2024 г., обществознание – 07.10.2024 г., основы безопасности и защиты Родины – 08.10.2024 г., литература - 09.10.2024 г., биология на платформе Сириус – 10.10., 11.10.2024 г., химия на платформе Сириус - 14.10.2024 г., физическая культура - 15.10.2024 г., искусство (МХК) – 16.10.2024 г., математика на платформе Сириус – 17.10., 18.10.2024 г., труд (технология) - 21.10.2024 г., немецкий язык – 22.10.2024 г., информатика на платформе Сириус - 24.10.2024 г.

Сводный отчёт о проведении I тура (школьного) предметных олимпиад.

Предмет	Число участников по классам								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
Русский язык	20	8	10	7	3	4	3	3	58
Литература	-	6	8	9	9	2	3	6	43
Физика (на платформе Сириус)	-	-	-	3	1	4	6	4	18
География	-	5	7	5	4	11	5	5	42
История	-	8	8	9	3	2	3	3	36
Немецкий язык	-	2	4	2	2	-	-	-	10
Английский язык	-	3	6	2	4	-	-	8	23
Технология	-	22	17	11	9	-	-	-	59
Биология (на платформе Сириус)	-	-	5	5	10	2	2	5	29
Физическая культура	-	9	4	7	6	8	6	5	45
Астрономия (на платформе Сириус)	-	-	-	-	-	-	9	-	9
Право	-	-	-	-	-	3	2	2	7
Экономика	-	-	-	-	-	3	2	2	7
Химия (на платформе Сириус)	-	-	-	-	2	7	-	3	12
Обществознание	-	-	-	11	-	3	4	4	22
ОБЗР	-	-	-	-	5	5	5	4	19
Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	
Математика (на платформе Сириус)	20	5	13	14	8	9	5	7	81
МХК	-	2	6	5	2	-	-	-	15
Информатика (на платформе Сириус)	-	10	6	12	4	2	2	-	36
Итого:	40	80	94	102	72	65	57	61	571

Сводный отчёт о призовых местах I тура (школьного) предметных олимпиад 2024/2025 учебного года

Предмет	Призовые места								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
Русский язык	3 побед 8 приз	2 приз	1 приз	7 приз	-	2 приз	3 побед.	3 приз	6 побед 23 приз
Литература	-	6 приз	4 приз	9 приз	6 приз	2 приз	3 побед.	4 побед.	7 побед 27 приз
Физика	-	-	-	1 побед 2 приз	1 приз	-	-	-	1 побед 3 приз

География	-	1 побед 3 приз	5 приз	4 приз	3 приз	4 приз	4 приз	5 приз	1 побед 28 приз
История	-	4 побед 3 приз	6 побед 2 приз	9 побед	1 побед 1 приз	1 побед 1 приз	1 побед	2 побед 1 приз	24 побед 8 приз
Немецкий язык	-	1 побед 1 приз	4 побед	2 приз	2 приз	-	-	-	5 побед 5 приз
Английский язык	-	1 побед 2 приз	1 побед 5 приз	1 приз	1 побед 4 приз	1 приз	-	1 побед 6 приз	4 побед 19 приз
Технология	-	6 побед 14 приз	3 побед 14 приз	2 побед 9 приз	4 побед 4 приз	-	-	-	15 побед 41 приз
Биология	-	-	2 побед 1 приз	1 побед 3 приз	2 побед 4 приз	1 приз	2 приз	2 приз	5 побед 13 приз
Физическая культура	-	1 приз	4 приз	6 приз	7 приз	1 побед 6 приз	приз	приз	1 побед 39 приз
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Право	-	-	-	-	-	2 приз	2 приз	2 приз	6 приз
Экономика	-	-	-	-	-	2 приз	2 приз	2 приз	6 приз
Химия	-	-	-	-	1 приз	-	-	1 приз	2 приз
Обществознание	-	-	-	4 побед 7 приз	-	2 приз	1 побед 3 приз	4 побед 1 приз	9 побед 13 приз
ОБЗР	-	-	-	-	2 приз	-	2 приз	2 побед 1 приз	2 побед 5 приз
Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	5 приз	1 приз	2 приз	1 приз	3 побед 3 приз	1 приз	-	-	3 побед 13 приз
МХК	-	1 приз	-	5 приз	1 побед 1 приз	-	-	-	1 побед 7 приз
Информатика	-	2 побед 5 приз	4 приз	4 приз	-	-	-	-	2 побед 13 приз
Итого:	3 побед 13 приз	15 побед 39 приз	16 побед 42 приз	17 побед 60 приз	12 побед 39 приз	2 побед 24 приз	8 побед 22 приз	13 побед 32 приз	86 побед 271 приз
	16	54	58	77	51	26	30	45	357

Количество призовых мест в 1-м туре (школьном) предметных олимпиад в 2024/2025 учебном году.

Предмет	Классы	Количество призовых мест						Динамика
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
Русский язык	4-11	37	43	47	59	60	29	-31
Литература	5-11	46	51	43	26	25	34	+9

Математика	4-11	27	29	17	17	33	16	-17
Биология	5-11	28	37	34	23	34	18	-16
Физика	7-11	9	13	3	5	17	4	-13
Химия	8-11	10	10	8	2	10	2	-8
Информатика	5-11	13	27	5	7		15	+15
География	5-11	23	22	20	22	12	29	+17
ОБЗР	5-11	28	38	45	15	8	7	-1
Английский язык	5-11	17	25	29	35	28	23	-5
Немецкий язык	5-11	19	17	13	19	12	10	-2
История	5-11	26	21	23	22	16	32	+16
Обществознание	5-11	23	23	21	20	13	22	+9
Право	10-11	8	3	6	9	5	6	+1
МХК	5-8	6	5	16	6	4	8	+4
Технология	5-8	23	5	33	34	51	56	+5
Экономика	10-11	9	7	-	11	8	6	-2
Экология	5-11	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	5-11	13	7	31	21	23	40	+17
Астрономия				1	26	-	-	-
Итого:		250	368	386	395	359	357	-2

Муниципальный этап

На основании приказа министерства образования Саратовской области «Об организационном сопровождении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2024/2025 учебном году» № 1509 от 21.10.2024 г., во исполнение пункта 34 раздела III «Проведение олимпиады» Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, приказа Управления образованием администрации Перелюбского муниципального района Саратовской области от 5 ноября 2024 года №192 «Об организационном сопровождении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Перелюбского муниципального района в 2024/2025 учебном году», был утвержден график проведения муниципального этапа олимпиады. 189 обучающихся нашего учреждения приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года.

**Количество участников всероссийской олимпиады школьников
(муниципальный этап) по предметам**

	Предмет	Количество участников					Итого	Дата проведения
		7	8	9	10	11		
1	Астрономия							12.11.2024
2	История	8	2	1	1	3	15	13.11.2024
3	Русский язык	10	2	1	2	3	17	14.11.2024
4	Физическая культура	5	7	5	5	5	27	15.11., 19.11.20
5	Биология	4	6	1	1	2	14	18.11.2024
6	Право			2	2	1	5	20.11.2024
7	Немецкий язык	2	2				4	21.11., 28.11.20
8	Экология							22.11.2024
9	Обществознание	10	-	3	4	3	20	25.11.2024
10	География	4	1	6	4	5	20	27.11.2024
11	Литература	5	4	2	3	5	19	29.11.2024
12	Математика	1	2			1	4	01.12.2024
13	Английский язык		2			5	7	03.12., 06.12.2024
14	Химия							05.12.2024
15	Физика	2			1		3	08.12.2024
16	ОБЗР		2			1	3	09.12., 12.12.2024
17	Искусство (МХК)	5					5	10.12.2024
18	Экономика				2	2	4	11.12.2024
19	Труд (технология)	11	6				17	16.12., 18.12.2024
	Информатика	4						17.12., 19.12.2
	Итого:	71	36	21	25	36	189	

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Организация научно-исследовательской деятельности учащихся базируется на понимании того, что современная социальная ситуация диктует потребность в выпускнике школы как человеке, владеющем способами сохранения и развития себя как способной личности, реализующей свои личностные индивидуальные запросы. Основной задачей становится развитие интереса к учёбе, воспитание потребности узнавать новое, неизведанное. В этом

помогает научно-исследовательская работа, которой мы занимаемся на уроках и во внеурочное время. В рамках реализации программы в нашей школе функционирует научное общество «Первые шаги в науку». Организация работы научного общества строится на основе следующих принципов: - создание условий для самореализации личности; - социально-педагогическая поддержка детей, проявивших способности к

научно-исследовательской деятельности.

Образовательно-воспитательные задачи решаются на трёх уровнях:

- информационном – получение учащимися новых знаний;
- эмоциональном – через радость творчества, более глубокое и многогранное восприятие окружающего мира, осознание внутренней свободы и самодостаточности своей личности;
- нравственно-психологическом – через формирование психологической устойчивости, воспитание воли, нравственных принципов.

Реализация программы научного общества строится на основе следующих принципов взаимодействия с одаренными учащимися:

- максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- возрастания роли внеурочной деятельности;
- индивидуализации и дифференциации обучения;
- создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии педагога.

Школьное научное общество включает такие формы работы с одаренными учащимися, как: кружки по интересам; конкурсы; интеллектуальные марафоны; участие в олимпиадах.

В школе разработаны положения о НОУ, о проведении научно-практической конференции «Первые шаги в науку». В рамках школьного научного общества научно-исследовательская деятельность учащихся является приоритетной. Для этого в школе организованы занятия по проектной деятельности для учащихся 1-8-х классов, в рамках которых каждый ученик работает в течение года над определённым проектом. После защиты проектов в рамках классов, лучшие работы выдвигаются для участия в школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку», которая ежегодно проходит в школе в марте-апреле. Учащиеся 9-11-х классов также работают над индивидуальными проектами в рамках элективных предметов. Кроме того, для учащихся 9-х и 11-х классов индивидуальный проект является также допуском к итоговой аттестации.

Научно - исследовательская деятельность учащихся раскрывает интересы и склонности учащихся к исследовательской деятельности, создаёт оптимальные

условия для реализации их творческого потенциала; повышает престиж знаний, грамотности в широком смысле слова, общей культуры обучающихся, совершенствует навыки учебной работы; развивает личность ученика, формирует системность и глубину знаний, критическое мышление; обогащает социальный опыт: учит деловитости, умению преодолевать трудности, достойно переживать успехи и неудачи, воспитывает уверенность в своих силах; учит взаимодействовать с учителями, создаёт условия для вовлечения в коллективную поисковую деятельность учащихся разных возрастов для их совместной работы с профессиональными исследователями; пропагандирует достижения современной науки, техники, культуры.

Выполнение работ требует от учащихся умения работать с научной и научно-популярной литературой (в том числе с первоисточниками), свободно ориентироваться в Интернете для поиска нужной информации, анализировать научные результаты, уметь представлять их графически, строить компьютерные модели и проводить лабораторные исследования, делать корректную статистическую обработку своих материалов, уметь оценивать границы применимости результатов. Критерием успешности деятельности научного общества учащихся является самоощущение ученика, комфортность пребывания в школе, в которой ему помогают самореализоваться.

Таким образом, научное общество учащихся способствуют формированию у школьников навыков исследовательской работы, обращения со справочной и научной литературой, совершенствованию культуры речевого общения (так как ребята готовят доклады к презентации, учатся выступать на публике), развитию творческого и критического мышления, помогают воспитывать в ребенке интересную, разносторонне образованную личность.

5 апреля 2024 года состоялась очередная XIV научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку». В конференции приняли участие 18 учащихся 5-11 классов из нашей ОО. В рамках конференции была организована работа 4 секций (физико-математическая + естественно-научная, гуманитарная, художественно–эстетическая + социологическая, историко-краеведческая), на которых были представлены 18 работ. К участию в НПК были допущены все работы. По результатам работы конференции участникам были вручены 16 дипломов, из них дипломами 1 степени были отмечены 6 работ (6 участников), дипломами 2 степени были отмечены 6 работ (6 участников), 4 работы (4 участника) - были отмечены дипломами 3 степени и, наконец, 2 работы (2 участника) отмечены сертификатами за участие. Жюри секций отметили ряд работ, сделанных на хорошем уровне относительно элементов исследования. В работах выделяется наличие личного участия в разработке темы (личный опыт, опрос, интервью). Возросла способность ребят и к публичным выступлениям,

умению вести дискуссию, отвечать на вопросы. Многие ребята продемонстрировали хороший уровень подготовки, высокую эрудицию, компетентность в проблеме, свободное владение материалом, эмоциональность. Доклады большинства из них отличались логичностью, емкостью, полнотой, познавательностью, проблематичностью, доступностью. Все доклады сопровождалось презентациями, опытами, схемами, диаграммами, демонстрационным материалом. В то же время уровень ряда работ учащихся, представленных на НПК, оказался невысоким, в них отсутствовало исследование. В основном это были учащиеся 5 классов. У них все впереди. Также жюри отметило, что оформление отдельных работ не соответствует положению. Необходимо активизировать исследовательскую работу с детьми в ОО, помня о её важности. Это кропотливая работа, она требует много времени. Одни педагоги боятся браться за исследовательские работы, так как не чувствуют себя компетентными в этом, другие имеют большую нагрузку, третьи не могут правильно распланировать работу. Исследование нужно начинать с начала сентября, но первоначально кажется, что впереди еще много времени, поэтому откладывают работу на более позднее время, в итоге оказывается, что сроки упущены, ничего не успели. В школе достаточно детей с высоким интеллектуальным потенциалом и познавательной активностью, которые могли бы интенсивно заниматься исследовательской деятельностью. Поэтому надо шире вовлекать учащихся в научно – исследовательскую деятельность, полнее использовать в индивидуальной работе с учащимися методы и приемы исследовательской деятельности. Это серьёзная проблема, которая требует к себе повышенного внимания и обязательного положительного решения. По результатам НПК школьников жюри рекомендовало школьным методическим объединениям проанализировать результаты работы ОО по вопросам подготовки школьников к научно- практической конференции, продумать и включить в план работы МО такие мероприятия, как проведение дней науки накануне НПК, когда учащиеся имеют возможность выступить с устными докладами и, при необходимости, доработать их.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	9 кл.	11 кл.								
Всего выпускников	75	23	59	33	60	27	75	28	82	26
Поступили:										
10 класс	42%	-	50%	-	51,6	-	56,9		35,4%	-
ПТУ					%	-	%		-	-
ССУЗ	58%	30%	50%	18%	1,7%	29,6		21,4	64,6%	11,5%
ВУЗ	-	64%	-	82%	46,7	%	41,7	%		88,5%
На работу	-	3%	-	0%	%	66,7	%	78,6		
					-	%		%		
Не работает, не учится	-	-	-	-	-	3,7%			-	-
Армия	-	3%	-	0%	-	-				
Декрет	-	-	-	-	-	-				
Повторный год обучения	-	-	-	-	-	-	1,4			

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые ушли после 9 класса и продолжили обучение в других образовательных организациях. Частично это связано с нежеланием сдавать ЕГЭ. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, возросло по сравнению с предыдущим периодом.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВШК на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 64 педагога, из них:

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора	5
Учителя	51
Из них: молодой специалист	4
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Педагог-библиотекарь	1
Педагог-психолог	1

Квалификационные категории педагогических работников

В 2024 году аттестацию прошли 3 педагога — на высшую квалификационную категорию, 5 педагогов – на первую квалификационную категорию.

Перечень руководящих и педагогических работников	Количество	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Учителя	51	12	28	6
Учитель-логопед	1	1		
Социальный педагог	1	1		
Педагог-библиотекарь	1			1
Педагог-психолог	1	1		

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров.

Квалификационная категория	2021-2022	2022-2023	2023-2024
высшая	8	11	12
первая	40	31	28
Курсы повышения квалификации	Предметные курсы - 36	Предметные курсы - 32	Предметные курсы - 28

Таблица награждения педагогов за 3 года.

2021-2022	2022-2023	2023-2024
1. Почетный работник общего образования – Маковийчук Т.А.	1.Нагрудный знак «За верность профессии» - Козурман О.В.	1. Почетный работник общего образования – Зюбина М.А.
2. Почётная грамота Министерства просвещения РФ – Щирова Н.А.	2. Почётная грамота Министерства просвещения РФ – Маякова Г.Г., Сапьянова Л.И., Соловьева Л.И. Знак «Лучший наставник молодёжи Саратовской области» - Маковийчук Т.А.	2.Знак «Лучший наставник молодёжи Саратовской области» - Нарезная Л.Н.
3. Почетная грамота Министерства образования Саратовской области – Тишакова Н.А.	3. Почетная грамота Министерства образования Саратовской области – Исламгулова Д.Г., Малюкина Н.В., Рыгалов Н.Н., Крамарчук А.М., Пискунова Л.А., Сапьян И.Г.	3. Почетная грамота Министерства образования Саратовской области – Долженко В.Н., Митякин М.С., Михайлюк И.И., Семибратова Е.В., Соловьев А.В.

4. Почетная грамота Управления образованием- Трушина Л.А., Соловьев А.В., Митякин М.С., Клопова С.А., Дубинчина И.В.	4. Почетная грамота Управления образованием – Мотин Г.В., Семибратова Е.В., Уткина О.Н., Шпак Л.Н.	. Почетная грамота Управления образованием – Абитов А.Д., Аренина Ю.А., Маковийчук Т.А., Маякова Г.Г., Пашацкая И.А., Рыжкова О.К., Толстова Т.А.
5. Почетная грамота Главы района- Фофонова Н.Н., Толстова Т.А., Толстова М.Г., Соловьева Л.И., Рыжкова О.К.	5. Почетная грамота Главы администрации – Дубинчина И.В., Дубинчина Л.Н., Фофонова Н.Н., Карпович Т.А., Швецова В.И., Бровкова Т.В., Мотина О.В., Седова И.В., Фекличева С.В.	5. Почетная грамота Главы района – Попельнюк Л.И., Уткина О.И., Чариев Э.А., Щирова Н.А.
6. Почётная грамота школы – 15 педагогов	6. Почётная грамота школы – 6 педагогов	6. Почётная грамота школы – 7 педагогов

Коллектив мобильный, слаженный, творческий, высококвалифицированный.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров.

Основные принципы кадровой политики: - сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; - повышение уровня квалификации педагогов.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы работал над следующей методической темой: «Повышение эффективности образовательного процесса через внедрение инновационных форм, средств, методов педагогического воздействия».

В начале учебного года в нашем ОУ были обозначены следующие проблемы:

- создание условий для реализации доступности качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию личности учащихся;
- совершенствование качества образовательного процесса, повышение его эффективности посредством применения инновационных педагогических технологий;
- повышение уровня самообразования педагогов;
- повышение уровня показателей здоровья учащихся.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель: Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса.

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС и ФОП, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Продолжить работу над методической темой школы.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся. Продолжать целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
5. Совершенствовать качество современного урока, обеспечивающего системно - деятельностный подход к освоению учебного материала, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии.
6. Развивать мотивацию обучающихся к познавательной, мыслительной и творческой деятельности через применение педагогических технологий и ИКТ.
7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
8. Повышать профессиональную компетентность педагогов через обобщение и распространение своего творческого опыта, активное участие в работе МО, инновационную деятельность, использование ИКТ, активное участие в педагогических конкурсах.
8. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
9. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися и детьми, имеющими низкую мотивацию.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- работа педагогического Совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета как коллективная деятельность группы учителей;
- консультативно-информационная деятельность с молодыми специалистами;
- индивидуально-методическая деятельность по обобщению педагогического опыта;
- работа ШМО;

- проведение предметных недель;
- проведение конкурсов педагогического мастерства;
- проведение педагогических чтений, фестивалей;
- опытно-экспериментальная деятельность по дистанционному обучению школьников;
- платные образовательные услуги.

Для достижения главной цели школы был составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий Государственному Стандарту образования.

Создана и утверждена структура методической службы: Администрация – Методсовет - ШМО.

В школе работали 7 МО:

- начальных классов;
- русского языка и литературы;
- математики, информатики, физики;
- географии, биологии, химии, истории и обществознания;
- ИЗО, музыки, технологии;
- иностранных языков;
- физической культуры и ОБЖ.

Все ШМО имели четкие, скоординированные планы работы, проводились мониторинги по плану ВШК, велась работа по обеспечению сохранности здоровья учащихся.

В течение текущего года педагоги работали на платформе «Сферум». С начала 2024 года школы всех регионов России перешли на ФГИС «Моя школа». Внутри системы «Моя школа» – электронный школьный дневник и журнал, библиотека с видеоуроками. Также в систему интегрированы сервисы, которые пригодятся для управления образовательными процессами.

Задачи:

1. Изучение состояния дел на начало учебного года по обновлению содержания образования.
2. Выявление профессиональных потребностей и возможностей педагогов по изучению новых программ и УМК.
3. Методическая поддержка педагогов по выявленным профессиональным потребностям по изучению новых программ и УМК.
4. Организационно-информационное обеспечение для выбора программ и УМК в соответствии с типом ОУ в соответствии с ФГОС.

Цель: выявить уровень достигнутого результата методической работы, уровень готовности учителей преподавать по новым программам и УМК.

Поставленной цели методическая служба школы достигла, изучая состояние готовности учителей преподавать по новым программам и УМК с помощью мониторингов, диагностики, анкетирования. Была собрана информация о традиционных УМК.

Проведена определенная работа по анализу новых программ и УМК ФГОС:

- отмечены положительные и негативные стороны данной проблемы;
- намечены пути решения сложившихся проблем;
- проводилась работа по информационной части и обсуждению новых программ и УМК на школьных методических объединениях и методическом Совете школы.

Работа методического совета школы.

Методический совет школы возглавляет зам. директора УВР Зюбина М.А. За прошедший учебный год было проведено 5 заседаний методсовета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- утверждение плана работы методсовета;
- анализ методической работы ШМО;
- утверждение положений методических мероприятий, их графика проведения;
- итоги проведения школьных, районных олимпиад;
- итоги проведения предметных недель;
- информация об инновационных технологиях, ФОП;
- аттестация и повышение квалификации педагогов;
- взаимопосещение уроков педагогами школы.

Работа методических объединений.

Методические объединения носили организованный, системный характер, проводились строго по графику.

Каждый член МО имел тему самообразования, вытекающую из методической темы школы.

В рамках запланированной работы МО старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решать проблемы и задачи, стоящие перед ними. На МО обсуждались следующие вопросы:

1. Анализ работы ШМО.
2. Анализ проведения предметных недель, результатов олимпиад, ВПР и пробных экзаменов.
3. Работа с одаренными детьми.
4. Подготовка к ГИА.

5. Применение инновационных технологий.
6. Работа по темам самообразования.
7. Обсуждение учебного образовательного плана.
8. Организация и проведение методических мероприятий в школе.
9. Аттестация педагогов.
10. Анализ промежуточной и итоговой аттестации.
11. Участие педагогов в методических мероприятиях более высокого уровня.

Решая проблему активизации аналитической и практической деятельности МО, можно отметить: заседания носили системный характер. В целях повышения эффективности работы МО администрация школы проводит мониторинг «Рейтинг ШМО». По итогам года рейтинговая таблица ШМО выглядит следующим образом:

Количество призовых мест учащихся (всех уровней).

ШМО	Олимпиады					Конкурсы					Конференции				Итого					И т о г о	М е с т о
	шк ол ьн ый	м у н и ц и п а л ь н ы й	р е н г и н а л ь н ы й	В с е р о с с а н и й	м е ж д у н а р о д н ы й	ш к о л ь н ы й	м у н и ц и п а л ь н ы й	р е н г и н а л ь н ы й	В с е р о с с а н и й	м е ж д у н а р о д н ы й	ш к о л ь н ы й	м у н и ц и п а л ь н ы й	р е н г и н а л ь н ы й	В с е р о с с а н и й	ш к о л ь н ы й	м у н и ц и п а л ь н ы й	р е н г и н а л ь н ы й	В с е р о с с а н и й	м е ж д у н а р о д н ы й		
География, биология, химия, история	92	4	-	-	-	-														92	5
ИЗО, музыка, технология	55	6	-	-	-	-	42	2	2	-	2	-	-	-	55	48	2	2	0	10	4
Математика физика, информатика	54	0					7				3	1	1	6	57	21	1	6		85	7
Начальные классы	38					33	75	22	3	1	18		3	4	88	76	25	7	1	19	2
Иностранный язык	36	4	-	-	-	-	38	5	-	-	1	-	5	-	37	42	10	-	-	89	6
Русский язык, литература	86	31					8				3	8			89	47				13	3
Физкультура, ОБЖ	41	12				54	64	56	6						95	53	53			20	1

	402	57				87	20	85	11	1	27	2	9	10	421	287	10	15	1	82
--	-----	----	--	--	--	----	----	----	----	---	----	---	---	----	-----	-----	----	----	---	----

Теперь проследим, сколько побед приходится на 1 человека в каждом ШМО

ШМО	Кол-во побед на 1 человека	место
География, биология, химия, история	13,1	5
Русский язык и литература	22,6	2
Иностранный язык	17,8	3
ИЗО, технология, музыка	15,3	4
Математика, физика, информатика	12,1	6
Начальные классы	13,1	5
Физическая культура и ОБЖ	40,2	1

Задачи методической службы школы на новый учебный год:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Продолжить работу над методической темой школы.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся. Продолжать целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
5. Совершенствовать качество современного урока, обеспечивающего системно - деятельностный подход к освоению учебного материала, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии.
6. Развивать мотивацию обучающихся к познавательной, мыслительной и творческой деятельности через применение педагогических технологий и цифровизацию.
7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
8. Повышать профессиональную компетентность педагогов через обобщение и распространение своего творческого опыта, активное участие в работе МО, инновационную деятельность, использование ИКТ, активное участие в педагогических конкурсах.

9. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
10. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися и детьми, имеющими низкую мотивацию.
11. Оказывать помощь учителям в процессе аттестации.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Информационная открытость

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 28892 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 13679 единиц в год;
- объем учебного фонда — 17749 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17749	12139
2	Педагогическая	138	76
3	Художественная	10508	1289
4	Справочная	96	41
5	Языковедение,	150	53

	литературоведение		
6	Естественно-научная	136	42
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	29
Всего		28892	13679

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности Базисного учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы 1, 2 и 3 ступени обучения в разрезе образовательных областей базисного учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2024 № 858.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб» 100% учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов в здании основной школе и 12 кабинетов в здании начальной школы, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;

- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на втором этаже. На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов оснащены стационарными компьютерами, все имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	734
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	285
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	376
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	73
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	284 (37,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому	балл	3,3

языку		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	73
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (9,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	14 (17,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (3,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (15,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	562/7,5
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	457/62,3
– регионального уровня		102/13,9
– федерального уровня		15/2,04
– международного уровня		9/1,2

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	73/9,9
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	73/9,9
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	734/100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	64
– с высшим образованием		46
– высшим педагогическим образованием		46
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	40/62,5
– с высшей		12/18,8
– первой		28/43,8
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4/6,3
– больше 30 лет		25/39
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8/12,5
– от 55 лет		17/26,6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61/95,3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64/100
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	376 (51,2%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.