

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. М.М. Рудченко с. Перелюб Перелюбского
муниципального района Саратовской области»**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Р.Е. Хабибулина

приказ № 105 от 06.03.2013г.

Положение о работе с одарёнными детьми.

I. Общие положения.

1. Одарённые дети - это дети, обладающие врождёнными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.

2. Цели и задачи.

• **Цель** - создание условий для оптимального развития детей.

• **Задачи:**

- Выявление одарённых детей с использованием различной диагностики;
- Развитие личностных, творческих качеств учащихся (тренинговая работа, участие в различных мероприятиях);
- Психологическое просвещение педагогов;
- Психологическое просвещение родителей;

3. Принципы работы с одарёнными детьми.

- Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.
- Принцип свободы выбора учащихся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.
- Индивидуализация обучения (наличие индивидуального маршрута обучения)
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип максимального разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.
- Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип комфорта в любой деятельности.

4. Участники реализации данного положения.

1. Администрация школы (директор, заместители)
2. Психолог
3. Руководители МО
4. Учителя-предметники
5. Классные руководители
6. Руководители кружков и секций

5. Формы проведения мониторинга реализации положения.

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады.	2 раза в год
Школьная научно-практическая конференция исследовательских работ.	1 раз в год..
Предметные недели.	По плану.
Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми.	Педсовет, заседание ШМО.
Внутришкольный контроль.	По плану.
Творческие отчёты руководителей кружков и спортивных секций.	1 раз в год.
Тематические выставки, конкурсы.	По плану.

II. Основные направления работы.

- 1) Диагностика одарённости учащихся.
- 2) Расширение и совершенствование деятельности психологической службы.
- 3) Включение проблемы работы с одарёнными детьми как приоритетного направления в системы научно-методической и опытно-экспериментальной работы учителей.
- 4) Создание и организация работы научного общества учащихся.
- 5) Помощь педагогам в работе с одарёнными детьми (проведение семинаров, тренингов и т.д.)
- 6) Работа с родителями (классные собрания, тренинги, индивидуальные консультации).

III. Организация и функциональное обеспечение данного положения.

1. Функции директора.

Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.

2. Функции зам. директора по УВР и ВР.

Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.

Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.

Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.

Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей. Создание банка данных по одарённым детям.

3. Функции руководителей ШМК.

Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад .

Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.

Оформление материалов по работе с одарёнными детьми (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.).

Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

4. Функции учителей-предметников.

Выявление одарённых детей по своим предметам.

Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного, районного, регионального уровня и выше.

Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.

Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете, заседаниях ШМО.

Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

5. Функции классных руководителей.

Выявление детей с общей одарённостью,

Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

Организация работы с родителями (консультирование, тренинги)

6. Функции руководителей кружков и секций.

Выявление одарённых детей.

Организация творческих отчётов детей.

Предоставление необходимой информации классным руководителям.

Консультирование родителей.

7. Функции психолога.

Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная)

Индивидуальные занятия с учащимися

Индивидуальные и групповые консультации для учащихся

Работа с родителями (выступления на родительских собраниях, консультации)

Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа).