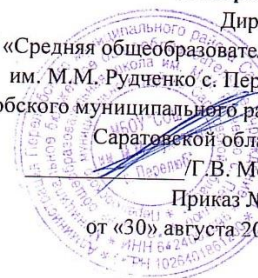


**«Утверждаю»**

Директор  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа им. М.М. Рудченко с. Перелюб  
Перелюбского муниципального района  
Саратовской области»  
/Г.В. Мотин/  
Приказ № 395  
от «30» августа 2024 г.



**Учебный план  
основного общего образования  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа  
им. М.М. Рудченко с. Перелюб Перелюбского муниципального  
района Саратовской области»  
на 2024/2025 учебный год  
(образование обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)  
7а, 7в классы)**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб» (далее-школа), реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (далее - АООП ООО ЗПР (вариант 7.2)), обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, установленных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Учебный план утвержден с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы, принят решением Педагогического совета школы.

Учебный план является частью АООП ООО ЗПР (вариант7).

Учебный план школы сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” от 31.05.2021 № 287;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 №115;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации " Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 24.11.2022 № 1025 (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72653).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)” № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников” от 21.09.2022 № 858;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации “Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” от 09.06.2016 № 699.

Учебный план АООП ООО ЗПР (вариант 7):

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план АООП ООО ЗПР (вариант 7) обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает нормативный срок освоения АООП ООО ЗПР (вариант 7) 5 лет (5-9 классы).

Учебный год начинается 2 сентября, заканчивается 26 мая.

Учебный год условно делится на четверти, продолжительность которых устанавливается годовым календарным учебным графиком школы.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный план обеспечивает реализацию АООП ООО ЗПР (вариант 7) на русском языке.

Для профилактики переутомления обучающихся, в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул, продолжительность которых составляет не менее 9 календарных дней.

Учебные занятия проводятся в первую смену пятидневной рабочей недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков,
- для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков. Начало занятий в 08 часов 30 минут.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Расписание уроков в школе составляется с учетом кривой умственной работоспособности обучающихся в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся трудные и более легкие уроки для восприятия, что снижает утомляемость обучающихся и их перегрузку.

Для устранения перегрузки обучающихся во время урока в каждом классе проводятся физкультурные паузы и гимнастика для глаз, предусмотренная СП 2.4.3648-20.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

- в 5 классах - 2 ч.,
- в 6-8 классах - до 2,5 ч.
- в 9 классах – 3,5 часа.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут.

Коррекционно - развивающие занятия проводятся как в первую половину, так и во вторую половину дня с перерывом не менее 20-30 минут после последнего урока.

Таким образом, удается обеспечить достаточный отдых обучающихся, равномерно распределить в течение дня все необходимые учебные нагрузки.

### ***Формы промежуточной аттестации***

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с

положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

**вводный контроль 5-9 класс** стартовая работа по предмету, которая проводится на второй - третьей неделе сентября. Её цель – определить уровень знаний и навыков на начало учебного года, определить уровень развития УУД.

**текущий контроль 5-9 класс** включает организацию диагностических работ, самостоятельных, практических, проверочных работ по изученной теме, разделу.

**тематический контроль 5-9 класс** проверочная работа проводится после изучения темы. Цель проверочной работы – определить уровень усвоения изученного материала в рамках рассматриваемой темы.

**контрольная работа 5-9 класс** проводится в конце учебной четверти, полугодия, учебного года. Цель контрольной работы – проверить степень освоения учащимися программного материала; определить уровень выполнения предложенных задач; подвести итоги с указанием достижений и затруднений учащихся.

**итоговый контроль 5-9 класс** проводится в конце учебного года. Предметы и формы промежуточной аттестации утверждает директор ежегодно на основании постановления педагогического совета не позднее 01 ноября текущего учебного года.

Личностные результаты учащихся не подлежат итоговой оценке и фиксируются в характеристике ученика (по необходимости).

### Формы промежуточной аттестации

Контроль	Классы	
	5-7 классы	
<b>Русский язык</b>		
Текущий промежуточный контроль	Диктант с грамматическим заданием	
Итоговый контроль (в конце года)	Диктант с грамматическими заданиями	
<b>Литература</b>		
Текущий промежуточный контроль	Сочинение, тестирование, творческие задания, проекты	
Итоговый контроль (в конце года)	Тестирование, контрольная работа, сочинение	
<b>Математика</b>		
Текущий промежуточный контроль	Самостоятельные и контрольные работы	
Итоговый контроль (в конце года)	Итоговая контрольная работа	
<b>Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)</b>		
Текущий промежуточный контроль	Контрольная работа, тестирование	
Итоговый контроль (в конце года)	Итоговый тест, контрольная работа	
<b>История</b>		
Текущий промежуточный контроль	Контрольная работа, тестирование	

Итоговый контроль (в конце года)	Контрольная работа
<b>Обществознание</b>	
Текущий промежуточный контроль	Контрольная работа, тестирование, проекты
Итоговый контроль (в конце года)	Контрольная работа
<b>География</b>	
Текущий промежуточный контроль	Контрольная работа, тестирование
Итоговый контроль (в конце года)	Контрольная работа
<b>Биология</b>	
Текущий промежуточный контроль	Контрольная работа, тестирование, практические работы
Итоговый контроль (в конце года)	Контрольная работа
<b>Музыка</b>	
Текущий промежуточный контроль	Контрольная работа, тестирование, проектная деятельность
<b>Изобразительное искусство</b>	
Текущий промежуточный контроль	Творческая работа, тестирование
<b>Физическая культура</b>	
Текущий промежуточный контроль	Зачеты, сдача норм ГТО
<b>Информатика</b>	
Текущий промежуточный контроль	Практическая работа, самостоятельная работа, контрольная работа
Итоговый контроль (в конце года)	Итоговая контрольная работа
<b>Родной язык</b>	
Текущий промежуточный контроль	Контрольная работа, диктант с грамматическим заданием
<b>Родная литература</b>	
Текущий промежуточный контроль	Сочинение, тестирование, творческие задания, проекты

Формы годовой промежуточной аттестации (решение педсовета № 1 от 30.08.2024 г.) в 2024/2025 уч.г.:

**5-7 классы (два предмета)** – контрольные работы по русскому языку (диктант с грамматическим заданием) и математике.

**8 классы (два предмета):**

– итоговые контрольные работы по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), математике (форма проведения и содержание КИМов максимально соответствует ОГЭ). В независимой форме с кодированием работ. Допускается использование материалов диагностических и тренировочных работ системы Статград (выборочно, продолжительностью не более 2-х часов)».

**9 классы (два предмета + итоговый проект):**

– итоговые контрольные работы по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), математике (Форма проведения и содержание КИМов максимально соответствует ОГЭ). В независимой форме с кодированием работ. Допускается

использование материалов диагностических и тренировочных работ системы Статград (выборочно, продолжительностью не более 2-х часов)».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются объектом внутренней системы оценки качества образования в школе и отражают динамику достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

Школа при реализации АООП ООО ЗПР (вариант 7.2) выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Статья 16 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Реализация учебного плана с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с применением информационно-коммуникационной платформы “Сферум” и цифровой образовательной среды ФГИС “Моя школа”.

**Годовой учебный план  
адаптированной основной общеобразовательной программы основного  
общего образования обучающихся с задержкой психической развития  
(вариант 7.2) (АООП ООО ЗПР (вариант 7.2), 5 лет обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5 Класс	6 Класс	7 Класс (7а, 7в)	8 Класс	9 Класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	136	102	102	680
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	17	17	34	17	-	85
	Родная (русская) литература	17	17	34	17	-	85
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306

	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятности статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно- научные предметы	История	68	68	68	68	85	357
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно- научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно- нравственной культуры России	ОДНКР	34	34				68
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		952	986	1054	1088	1105	5219
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Математика и информатика	Информатика	34	34				68
Технология	3D- моделирование, прототипирование, макетирование				34		34
	Черчение					17	17
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)		340	340	340	340	340	1700
Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)”		102	102	102	102	102	510
Коррекционный курс: “Логопедические занятия”		68	68	68	68	68	340
Другие направления внеурочной деятельности		170	170	170	170	170	850

**Недельный учебный план**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы основного**  
**общеобразования обучающихся с задержкой психической развития**  
**(вариант 7.2) (АООП ООО ЗПР (вариант 7.2), 5 лет обучения)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 Класс (7а и 7в)	8 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	1	0,5		2,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	1	0,5		2,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятности статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры России	ОДНКР	1	1				1
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	10
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	29	31	32	32,5	153,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Математика и информатика	Информатика	1	1				2
Технология	3D-моделирование,				1		1



	прототипирование, макетирование						
	Черчение					0,5	0,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)”		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: “Логопедические занятия”		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

В учебных планах количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

Предметная область «Иностранные языки» предполагает изучение английского или немецкого языков в рамках предмета «Иностранный язык».

Предметная область “Математика” предполагает изучение учебного предмета «Математика» в 5 и 6 классах; в 7-9 классах данная предметная область реализуется в самостоятельных предметах «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

1. В 5 и 6 классах в объеме 1 час в неделю введен учебный предмет «Информатика», изучение которого у обучающихся с ЗПР будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7-9 классах.

2. С целью реализации обязательной области «Технология» (в целях реализации Концепции преподавания предметной области «Технология», утвержденной протоколом заседания коллегии Министерства просвещения РФ от 24.12.2018 г. № ПК – 1вн) из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8 классе 1 час (второй) час выделяется на ведение обязательного учебного предмета «3D-моделирование, прототипирование, макетирование (в целях развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся, для общего и политехнического образования учащихся; содействия развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся, овладения метапредметными компетенциями).

3. В образовательной области «Технология» отведены часы на изучение предмета «Черчение» в 9 классах – 0,5 часа в неделю (в целях развития пространственных представлений и графической грамотности учащихся, для общего и политехнического образования учащихся; содействия развитию технического мышления, познавательных способностей обучающихся).

Предпрофильная подготовка обучающихся 8 – 9 классов осуществляется в рамках изучения предметной области «Технология», а также занятий внеурочной деятельности. При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом учебного плана.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта развития обучающихся с задержкой психического развития и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционно-развивающей области, остальные часы – на внеурочную деятельность по другим направлениям.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся с одним обучающимся продолжительностью до 25 минут. Частота посещений индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для каждого обучающегося определяется решением школьного психолого-медико-педагогического консилиума по результатам проведенной психолого-педагогической, логопедической, дефектологической диагностик. Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися проводятся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе освоения АООП ООО ЗПР (вариант 7) реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется специалистами службы психолого-медико-педагогического сопровождения: педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, медицинскими работниками. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

При реализации АООП ООО ЗПР (вариант 7) созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план вступает в силу с 2 сентября 2024 года